

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Озерковская общеобразовательная начальная школа»
(МКОУ «Озерковская НШ»)

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о проведении ВПР весной 2024 года

В апреле 2024 года обучающиеся 4 класса МКОУ «Озерковская НШ» приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР). Обучающиеся выполняли работы по контрольно-оценочным материалам за текущий год обучения.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с нормативными требованиями. На сайте образовательной организации создана вкладка «ВПР», где размещены нормативные документы по организации и проведению ВПР-2024, в том числе приказы, демоверсии и описание работ ВПР, телефоны «Горячей линии» по организации и проведению ВПР (<https://shkolaozerkovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vpr/>).

В МКОУ «Озерковская НШ» издан приказ «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ» от 12.02.2024 № 23 - Д, в котором определены даты, время проведения ВПР, учебные кабинеты, назначены школьный координатор, организаторы в аудиториях, экспертные комиссии, технический специалист. Содержание приказа было доведено до сведения всех участников образовательных отношений (педагогов, в том числе под подпись). Данный приказ, а также отдельно расписание проведения ВПР было размещено на информационном стенде в образовательной организации, на сайте школы, в электронном журнале, а также доведено до сведения родителей посредством классного чата и родительского собрания. На родительском собрании в 4 классе в апреле 2024 г. был рассмотрен вопрос проведения ВПР.

Подготовка к проведению ВПР осуществлялась педагогом Лебошиной Н.В. В процессе подготовки использовались демоверсии, сайт «Решу ВПР», платформа «Учи.ру».

До момента проведения ВПР школьный координатор провел инструктивное совещание, на котором был рассмотрен порядок проведения ВПР, изучены инструкции организаторов.

Школьный координатор осуществлял получение КИМ ВПР, их сохранность и конфиденциальность, а также загрузку форм в ФИС ОКО.

Ознакомление с результатами обучающихся осуществлялось классным руководителем 4 класса. Отметки за ВПР в электронный журнал не выставлялись.

В целях повышения объективности проведения ВПР были привлечены общественные наблюдатели из числа родительской общественности. Школьным координатором с общественными наблюдателями был проведен инструктаж о правилах проведения ВПР, соблюдении объективности.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.
Русский язык	2
Математика	2
Окружающий мир	2

№ п/п	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов, в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	МКОУ «Озерковская НШ»	1	100%	1	Представитель родительской общественности	Не выявлено

Проверка ВПР осуществлялась предметной комиссией МКОУ «Озерковская НШ» коллегиально. В комиссию вошли учителя, имеющие опыт проверки ВПР. С экспертами были изучены критерии оценивания.

Класс	предмет	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	подтверждение оценок, %		
				пони-зили	подтвер-дили	повы-сили
4	русский язык	100	100	0	0	100
4	математика	100	100	0	0	100
4	окружающий мир	100	100	0	0	100

Динамику качества обученности по результатам выполнения ВПР выросла с предыдущим годом.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся

Учебный предмет, класс, по программе которого писали работы	№№ заданий, которые вызвали затруднения	Планируемые результаты (затруднения)	Возможные причины затруднений
Русский язык по программе 4 класса	6,10,12	Определение основной мысли текста. Подбор синонима. Определение падежа сущ.	1. Недостаточная работа по анализу текста, выделению ключевых слов. 2. Недостаток знаний в области лексикологии. 3. При оформлении речевого

		Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила	высказывания допускают речевые, грамматические, орфографические ошибки. Недостаточный лексический запас.
Математика по программе 4 класса	5	Геометрические построения. Владение основами логического и алгоритмического мышления.	1. Неумение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры по заданным параметрам. 2. Недостаточное развитие логического мышления. 3. Задачи повышенной сложности могут быть освоены не всеми обучающимися класса. 4. Недостаточный уровень развития функциональной грамотности.
Окружающий мир по программе 4 класса	6.2, 6.3, 10	Определение и название природной зоны по контурной карте; умение описывать опыт на основе анализа; описание значения профессии для общества; региональный компонент	1. Недостаточное развитие логического мышления. 2. Недостаточно отработан алгоритм описания опытов научным языком, анализ данных. 7. Проблемы в составлении связного научно-популярного текста.

Следует отметить, что обучающиеся продемонстрировали результаты выше, чем в среднем по региону в заданиях:

- на морфологию, морфемику, синтаксис по русскому языку за курс 4, 5 классов;
- на работу с геометрическим материалом (построение, площадь, периметр) по математике за курс 4 класса;
- на анализ результатов эксперимента по окружающему миру за курс 4 класса;
- на проверку вычислительных навыков, работы с геометрическим материалом, с таблицами и диаграммами по математике за курс 5 класса;

- на определение биологических процессов, классификацию, систематизацию объектов по биологии за курс 5 класса;
- на выявление умения описывать биологический процесс за курс 6 класса;
- на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиям по обществознанию за курс 6 класса;
- на умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы по физике за курс 7 класса;
- на чтение с пониманием основного содержания текста по английскому языку за курс 7 класса.

ВЫВОДЫ:

1. Обучающиеся школы справились с выполнением ВПР.
2. В среднем успеваемость составила 100%, качество – 100%.
3. Выявлены темы по учебным предметам, которые недостаточно усвоены обучающимися, требуют дополнительной работы над ними.
4. Большинство ошибок связано с недостаточным уровнем сформированности универсальных учебных действий, в частности познавательных логических УУД, читательской компетенции, функциональной грамотности.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на ближайшем педагогическом совете. Использование результатов ВПР для осуществления ВСОКО.
2. Осуществление методической помощи педагогам по подготовке к ВПР, организации работы по ликвидации пробелов в знаниях.
3. Усиление работы по реализации Программы формирования универсальных учебных действий (в части формирования познавательных логических УУД).
4. Усиление работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявление проблем отдельных обучающихся.
6. Своевременное и систематическое проведение работы над ошибками.
7. Включение в урок заданий ВПР, процент выполнения которых оказался низким.
8. Корректировка планов уроков с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся с учетом ошибок каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
9. Своевременное информирование родителей о текущих образовательных достижениях обучающихся.

Заместитель директора  /Н.В. Лебошина/