

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Озерковская начальная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Озерковская НШ»)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год

МКОУ «Озерковская НШ»

Аналитическая справка

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Озерковская начальная общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Матросова Ирина Петровна |
| Адрес организации | 301686 Тульская область, Новомосковский район, дер. Озерки, ул. Центральная д. 11 |
| Телефон, факс | 8(48762) 9-66-34 |
| Адрес электронной почты | ozerki.nmsk@tularegion.org |
| Учредитель | Администрация МО г.Новомосковск |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия | № 0133/03042 от 11.03.2016 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 0134/01449 от 29.12.2015 г. |

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными стандартами, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнем основной общеобразовательной программы начального общего образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки

обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО. Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

В августе 2023 года МКОУ «Озерковская НШ» провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

1. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

| | |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. |
| Заместитель директора | Планирует текущую и перспективную работу педагогического коллектива. Координирует деятельность педагогических работников по выполнению учебных программ. Разрабатывает, корректирует, распространяет учебно-методическую документацию. Контролирует качество образовательных и воспитательных процессов. |
| Социальный педагог | Выявление неблагополучных семей и детей, которые нуждаются в помощи, психологическая и юридическая поддержка, оказание помощи детям в психологической стабилизации, социализации, коррекции поведенческих проблем, примирение в конфликтных ситуациях. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, устава, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных документов, регламентирующих общую деятельность учреждения и всего коллектива. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: разработки образовательных программ, выбора учебников и учебных |

| | |
|----------------------|--|
| | пособий, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников и т.д. |
| Родительский комитет | Рассматривает вопросы развития образовательной организации, материально-технического обеспечения, режимных моментов и т.д. |

По итогам 2023 года система управления МКОУ «Озерковская НШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Уровень и качество обученности

| Показатели | 2020 -2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------|------------|-----------|-----------|
| Уровень обученности | 100 % | 80 % | 100 % |
| Качество обученности | 67 % | 33 % | 50 % |
| Число отличников | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Число хорошистов | 2 (40 %) | 1 (20 %) | 50 % |
| Резерв хорошистов | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Резерв отличников | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |

Данные таблицы свидетельствуют:

- об отсутствии числа отличников;
- о повышении уровня обученности с 80 % до 100 %;
- о повышении качества обученности с 33 % в 2021 -2022 учебном году до 50 % в 2022 – 2023 учебном году;
- об отсутствии резерва «хорошистов»
- об отсутствии отличников за период начальной школы;
- о 0% резерва «отличников»;
- не до конца реализована работа учителей с резервом «хорошистов»;

Всего по образовательному учреждению МКОУ «Озерковская НШ» в 2022-2023 учебном году было 4 класса, где обучались 6 детей. Все классы разновозрастные, параллели отсутствуют с численностью обучающихся менее 25 человек. Проведенный анализ контингента обучающихся за предыдущие годы позволил сделать выводы:

1. Количество обучающихся стабильно.
2. Количество классов за последние 3 года увеличилось с 3 до 4.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в ОО не было.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают кол., (%) | Из них успевают на «4», «5» кол, % | Окончили год на «5» кол, % | Окончили год с одной «3», кол, % | Не успевают кол, % | Переведены |
|---------------|--------------------------|----------------------------------|---|-----------------------------------|---|---------------------------|-------------------|
| 1 | 1 | 1 (100%) | 1 (100%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 |
| 2 | 1 | 1 (100 %) | 0 (0 %) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 |
| 3 | 2 | 2 (100 %) | 1 (50 %) | 0 (0 %) | 0 (0%) | 0 (0) | 2 |
| 4 | 2 | 2 (100 %) | 1 (50 %) | 0 (0 %) | 1 (50 %) | 0 (0) | 2 |
| Итого | 6 | 6 (100 %) | 3 (50 %) | 0 (0 %) | 1 (33 %) | 0 (0 %) | 6 |

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами в 2022 году, то можно отметить, что появился учащийся, у которого одна тройка (Кутеева Ольга, 4 класс – английский язык).

Ученики в целом показали удовлетворительный и хороший уровень достижения учебных результатов.

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню.

Весной 2023 года обучающиеся 4 класса МКОУ «Озерковская НШ» приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР). Обучающиеся выполняли работы по контрольно-оценочным материалам за текущий год обучения.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с нормативными требованиями. На сайте образовательной организации создана вкладка «ВПР», где размещены нормативные документы по организации и проведению ВПР-2023, в том числе приказы, демоверсии и описание работ ВПР, телефоны «Горячей линии» по организации и проведению ВПР (<https://shkolaozerkovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vpr/>).

Количественный состав участников ВПР-2023

| Наименование предметов | 4 класс, чел. |
|-------------------------------|----------------------|
| Русский язык | 2 |
| Математика | 2 |
| Окружающий мир | 2 |

| Наименование ОО | Количество классов, в которых были общественные наблюдатели | Доля классов, в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%) | Количество привлеченных общественных наблюдателей | Категория общественных наблюдателей | Выявленные нарушения |
|-----------------------------|---|--|--|---|-------------------------|
| МКОУ «Озерковская НШ» | 1 | 100% | 1 | Родитель | Не выявлено |

Проверка ВПР осуществлялась предметной комиссией МКОУ «Озерковская НШ» коллегиально. В комиссию вошли учителя, имеющие опыт проверки ВПР. С экспертами были изучены критерии оценивания.

| Класс | предмет | Уровень обученности, % | Качество обученности, % | подтверждение оценок, % | | |
|-------|----------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------|---------------|
| | | | | пони- зили | подтвер- дили | повы- сили |
| 4 | русский язык | 100 | 100 | 0 | 50 | 50 |
| 4 | математика | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| 4 | окружающий мир | 100 | 100 | 0 | 50 | 50 |

Динамику качества обученности по результатам выполнения ВПР определить не представляется возможным, так как ВПР в

МКОУ «Озерковская НШ» проходили впервые. В связи с этим анализ динамики не представлен.

Комплектование классов в 2022-2023 учебном году

| 2022-2023 | Начальное общее образование | |
|---------------------|-----------------------------|-------------|
| Классы | Классов | Обучающихся |
| Общеобразовательные | 4 | 6 |

Таким образом, в 2022-2023 учебном году в МКОУ «Озерковская НШ» были укомплектованы 1, 2,3,4 общеобразовательные классы, где ведется обучение по программе начального общего образования (по обновленным стандартам НОО), где обучается 6 учащихся;

С какими проблемами приходится сталкиваться:

- малое количество учащихся, классы не укомплектованы.

Эффективность учебно - воспитательной работы ОО в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам

оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации учебно-воспитательной работы ОО в 2023 году.



Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего образования. МКОУ «Озерковская НШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 % участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Озерковская НШ» приступила к реализации ООП НОО в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (*протокол № 1*) приказ №84-Д основные общеобразовательные программы – начального общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ОО приняла решение о переходе на обучение в соответствии с

обновленными ФГОС НОО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования на уровне ООО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Озерковская НШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Заместителем директора предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Окружающий мир», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Озерковская НШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Озерковская НШ» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Озерковская НШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 50 % педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней НОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности НОО выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

III. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для НОО в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную,

внешкольную и общественно - полезную.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2022 - 2023 г. г.

Буллинг в классах отсутствует.

Воспитательная работа в 2023 году строилась в соответствии с Программой развития и с новой рабочей программой воспитания на 2022-2027 г., которая включает в себя:

инвариантные модули - «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Цель воспитательной работы в ОО: формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

100% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по темам «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы изучают государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 4 -й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир». Работа была организована учителями начальных классов. Классные руководители 1–4 -х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

В 2023 г. обучающиеся 1-4-х классов стали участниками «Движения Первых». «Движение Первых» — это российское движение детей и молодежи, созданное по инициативе участницы конкурса «Большая перемена» Дианы Красовской и одобренное президентом РФ Владимиром Путиным. Ребята нашей школы участвуют в различных мероприятиях данного направления. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Н.В. Лебошина.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей

программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

С сентября 2022 г. активно продолжает свою работу волонтерский отряд «Юные добровольцы». Члены волонтерского отряда «Юные добровольцы» приняли участие в акциях: «Крышка-крутышка», «Все для Победы», «Фронтовая открытка», «Своих Не Бросаем!», «Тульский пряник», «Добрые письма», «Мы рядом», акция «Открытка ветерану» и др.

В МКОУ «Озерковская НШ» ведет свою работу школьный пресс-центр, который ежеквартально выпускает газету «КЛАССные вести».

2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника. Педагоги и учащиеся ОО приняли участие в большом количестве творческих мероприятий. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник для учащихся начинается с торжественной линейки, церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации, уроков воспитания «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия,

связанные со здоровым образом жизни. Этому способствовало и планирование мероприятий спортивной направленности. Традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: спортивные игры «Веселые старты», Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Быть здоровым – это здорово!».

Учащиеся МКОУ «Озерковская НШ» стали участниками регионального проекта «Каникулы-онлайн» на осенних, зимних и весенних каникулах. Школьникам и их родителям был открыт свободный доступ к различным онлайн-ресурсам, благодаря чему можно не выходя из дома принять участие в различных мастер-классах и тренингах, стать участником увлекательных квестов, посетить выставки и концерты.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

Большую работу педагоги проводили по подготовке учащихся к конкурсам и олимпиадам различного уровня.

Тылту Матвей стал призером (3 место) регионального конкурса «Мир сказок Ушинского».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на НОО как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются

экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 6 респондентов (100% от общего числа родителей).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: август 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 99 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 100 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения. Повышение квалификации

Состав и квалификация педагогических кадров (школа)

| Параметры | Всего | Процент к общему числу педагогических работников |
|--|-------|--|
| Имеют образование: | 1 | 50 |
| - высшее педагогическое образование | | |
| - высшее непедагогическое | - | - |
| - среднее профессиональное образование | 1 | 50 |
| - начальное профессиональное образование | - | - |
| - среднее (полное) общее образование | - | - |
| Имеют квалификационные категории: | | |
| - высшую | 1 | 50 |
| - первую | - | - |
| - СЗД | 1 | 50 |
| - без категории | - | - |
| Прошли курсовую переподготовку | 1 | 50 |
| Имеют стаж работы | | |
| 1-3 | - | - |

| | | |
|-------------|---|----|
| 5- 10 лет | 1 | 50 |
| 10-20 | - | - |
| Свыше 20лет | 1 | 50 |

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что педагоги нашей школы стремятся повысить свою квалификационную категорию. Кроме того, 50 % педагогов, работающих в школе, имеют педагогический стаж свыше 20 лет. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности. В этом году в нашей школе актуализировался такой вид работы как наставничество.

Педагоги активно повышают свою квалификацию не только на курсах различных институтов, но и в межкурсовой период, посещая очно либо онлайн школьные и муниципальные, региональные и межрегиональные вебинары, семинары, мастер-классы и пр. Такой вид обучения позволяет учителям быть в центре инноваций, изучать изменения, происходящие в современном образовании, использовать современные тенденции в своей работе.

Работа по повышению квалификации педагогов идет как за счет прохождения курсов повышения квалификации, так и в процессе проведения семинаров, вебинаров, работы системы наставничества, а также путем самообразования учителей. Так предметные курсы повышения квалификации учителя проходят всегда своевременно (в последнее время дистанционно, в том числе и в ИПК и ПП РО ТО и на образовательных платформах сети Интернет).

Выводы:

1. Уровень квалификации педагогических кадров стабильный, следует отметить, что нужно повысить высокую мотивацию педагогов к повышению своей педагогической компетенции, постоянно повышать квалификационную категорию.

2. Существующая система повышения квалификации в школе удовлетворяет современным требованиям. Кроме того, учителя активно используют дистанционные средства для повышения самообразования.

3. Возрастной состав показывает, что наибольшее количество учителей имеет возраст от 35 до 45 лет - возраст учителя, уже имеющего определенный опыт работы, с одной стороны, и еще имеющего возможность к росту и саморазвитию, с другой стороны.

4. Школа в целом укомплектована необходимыми педагогическими кадрами соответствующего уровня образования.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах проходит в очной и заочной форме ежегодно и носит стабильный характер.

6. Лебошина Н.В. стала победителем регионального конкурса «Призвание – учить!» в номинации «Учитель сельской школы».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ООприсутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Озерковская НШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, у школы имеются:

- бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

ФОРМА

Сведения о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации

Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Озерковская начальная общеобразовательная школа»

Новомосковского района, д. Озерки

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

за 2023 год

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Озерковская начальная общеобразовательная школа» (МКОУ «Озерковская НШ»)

1.2. Российская Федерация, индекс 301686, Тульская область, Новомосковский район, ул. Центральная , д. 11.

1.3. Телефоны: 8(48762) 9-66-34; электронная почта (E-mail) ozerki.nmsk@tularegion.org; адрес сайта в сети Интернет: <https://shkolaozerkovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>;

1.4. ОГРН **1027101416946**, ИНН **7116031843**

1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 71ЛЮ2 № 0000265, регистрационный номер № 0133/03042 от 11 марта 2016 года, бессрочно, Министерство образования Тульской области.

| п/п | Основные общеобразовательные программы | | | |
|-----|--|--|----------------------------------|------------------------------|
| | Уровень (ступень) образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| | Начальное общее образование | общеобразовательн ая | основная | 4 года |

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А 02 № 0000511, регистрационный № 0134/01449 от 29 декабря 2015 года, до 29 декабря 2027 г.

1.7. Учредитель (учредители) – администрация муниципального образования город Новомосковск.

1.8. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

| ФИО руководителя | Должность | Стаж административной работы | Стаж работы в данной должности | Квалификационная категория | Профессиональные награды |
|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Матросова Ирина Петровна | Директор | 35 года | 35 | Соответствие должности | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 18 сентября 2002 г. |
| Лебошина Наталья Викторовна | Заместитель директора | 2 года | 2 | Соответствие должности | ✓ Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | Российской Федерации», 17.01.2022 г. ✓ Почетная грамота Правительство ✓ 25.07. 2014 г. |
|--|--|--|--|--|---|

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ «Озерковская НШ».

ОО скорректировала ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ», добавив темы по изучению государственных символов.

2.1. Начальное общее образование

| Класс | Количество классов-комплектов | Количество учащихся | Указать наличие классов-комплектов, в которых реализуются адаптированные программы | Указать классы и количество учащихся в них по программам, обеспечивающим коррекцию нарушения развития и социальную |
|-------|-------------------------------|---------------------|--|--|
|-------|-------------------------------|---------------------|--|--|

| | | | | |
|-------------------------|----------|----------|---|-----------|
| | | | | адаптацию |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| ИТОГО по уровню: | 3 | 6 | | |

2.2. Образовательные программы, заявленные для государственной аккредитации

| Наименование программы | Сроки освоения | Реквизиты |
|---|----------------|---|
| Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) | 4 года | Протокол педсовета №1 от 30. 08.2023 года. Приказ № 84 -Д от 30 августа 2023 года |

2.3. Режим занятий учащихся образовательной организации (реквизиты регламентирующего локального акта)

| | | |
|--|-----------------------------|-------------|
| | Начальное общее образование | |
| | по уставу/ локальному акту | фактический |

| | | |
|--|--|--|
| Продолжительность учебного года | 1 кл. - 33 недели | 2-4 кл. – 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 1 кл. – 5 дней | 2 – 4 кл. – 5 дней |
| Продолжительность урока | 1 класс – «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. | 2 – 4 классы – 45 минут |
| Продолжительность перерывов | 2 перемены по 20 минут, другие по 10 минут В 1-х классах динамическая пауза 40 минут | 2 перемены по 20 минут, другие по 10 минут |
| Продолжительность каникул | В течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель; для учащихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы | В течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. |
| Сменность занятий: - количество классов (указать) | 1 смена | 1 смена |

| | | |
|---|---|---|
| конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену; | | |
| - в них обучающихся | 6 | 6 |
| 1 смена: - начало - окончание | 8.30 13.40 Начало и окончание занятий регламентируются годовым календарным графиком и расписанием занятий | 8.30 13.40 Начало и окончание занятий регламентируются годовым календарным графиком и расписанием занятий |
| 2 смена: - начало - окончание | нет | нет |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | По четвертям и за год | По четвертям и за год |

2.4. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе)

| Класс | Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) | Количество часов (в неделю), выделенных в учебном плане | Реквизиты примерной программы (автор программы, год издания), на основе которой разработана рабочая программа | Учебники (авторы, год издания) | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями (%) |
|--|--|---|---|--------------------------------|--|
| Начальное общее образование осваивается по УМК «Школа России» | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|---------------------|---|---|---|-----|
| 1 класс (ФГОС НОО) | | | | | |
| 1 класс (ФГОС НОО) | Русский язык | 5 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Русский язык» авторов В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А. Стефаненко. | <p>В.П. Канакина В.Г.Горецкий М: «Просвещение», 2019, учебников 2-х частях</p> <p>В.Г.Горецкий Н.А.Федосова М: «Просвещение», 2023</p> | 100 |
| | Литературное чтение | 3 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Литературное чтение» Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. «Литературное чтение» | <p>В.Г.Горецкий В.А. Корюшкин М: «Просвещение», 2019, учебник «Азбука» в 2-х частях</p> <p>Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Л.А.Виноградский М: «Просвещение», 2023, учебник «Литературное чтение» в 2-х частях</p> | 100 |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|---|-----|
| | Окружающий мир | 2 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир» | А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2019, учебник в 2-х частях | 100 |
| | Иностранный язык (английский) | 2 | Рабочая программа Spotlight Starter. Английский в фокусе. 1 класс. Быкова Н. И., Дули | Spotlight Starter. Английский в фокусе. 1 класс. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д., 2023 | 100 |
| | Математика | 4 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Математика» М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова | М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова М: «Просвещение», 2023, учебник в 2-х частях М.И.Моро С.И.Волкова М: «Просвещение», 2023, ТПО в 2-х частях | 100 |

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|--|-----|
| | Музыка | 1 | Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального образования по музыке и содержания авторской программы «Музыка» 1-4 классы Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой и Т.С. Шмагиной, М.: Просвещение, 2023 г. | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 2 класс», М.Просвещение. 2023 г. | 100 |
| | Изобразительное искусство | 1 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Т.Я. Шпикаловой | Т.Я. Шпикалова. Изобразительное искусство. 2 класс: учебник, Просвещение 2023 | 100 |
| | Технология | 1 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой «Программы по учебным предметам» М.: Академкнига/учебник, 2023г. | Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л. 2 класс: учебник, М. Академкнига. 2023 | 100 |

| | | | | | |
|-----------------------|---------------------|---|--|--|-----|
| | Физическая культура | 2 | Рабочая программа составлена на основе «Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 классы», Пособие для учителей общеобразовательных организаций, М., Просвещение, 2023г. | Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, 2023 1. Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс, 2023 В.И. Лях, А.А. Зданевич, Л.И. | 100 |
| 2 класс (ФГОС НОО) | Русский язык | 5 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Русский язык» авторов В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А. Стефаненко. | В.П. Канакина В.Г.Горецкий М: «Просвещение», 2019, учебников 2-х частях В.Г.Горецкий Н.А.Федосова М: «Просвещение», 2019 | 100 |

| | | | | | |
|--|---------------------|---|---|---|-----|
| | Литературное чтение | 3 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Литературное чтение» Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. «Литературное чтение» | В.Г.Горецкий В.А. Корюшкин М: «Просвещение», 2019, учебник «Азбука» в 2-х частях Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Л.А.Виноградский М: «Просвещение», 2019, учебник «Литературное чтение» в 2-х частях | 100 |
| | Окружающий мир | 2 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир» | А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2019, учебник в 2-х частях | 100 |

| | | | | |
|---|---|--|---|-----|
| Иностран ный язык (английск ий) | 2 | Рабочая программа для 2-4 классов составлена на основе авторской программы курса английского языка под редакцией М.З. Биболетовой | Английский язык: 2: учебник для общеобразовательных организаций \ М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева - М: Дрофа, 2020 | 100 |
| Математи ка | 4 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Математика» М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова | М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова М: «Просвещение», 2019, учебник в 2-х частях М.И.Моро С.И.Волкова М: «Просвещение», 2019, ТПО в 2-х частях | |

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|--|-----|
| | Музыка | 1 | Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального образования по музыке и содержания авторской программы «Музыка» 1-4 классы Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой и Т.С. Шмагиной, М.: Просвещение, 2011 г. | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 2 класс», М.Просвещение. 2014 г. | 100 |
| | Изобразительное искусство | 1 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Т.Я. Шпикаловой | Т.Я. Шпикалова. Изобразительное искусство. 2 класс: учебник, Просвещение 2015 | 100 |
| | Технология | 1 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой «Программы по учебным предметам» М.: Академкнига/учебник, 2011 г. | Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л. 2 класс: учебник, М. Академкнига. 2014 | 100 |

| | | | | | |
|--|---------------------|---|--|---|-----|
| | Физическая культура | 2 | Рабочая программа составлена на основе «Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 классы», Пособие для учителей общеобразовательных организаций, М., Просвещение, 2011г. | <p>Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, 2014</p> <p>1. Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс, 2011</p> <p>В.И. Лях, А.А. Зданевич, Л.И.</p> <p>Зимние подвижные игры А.Ю. Патрикеев, 2009</p> <p>Баскетбол,1999</p> <p>Программа по физической культуре специальная медицинская группа 1-11 классы Москва издательство «Глобус», 2010</p> | 100 |
|--|---------------------|---|--|---|-----|

| | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|---|---|---|-----|
| 3 класс (ФГОС НОО) | Русский язык | 5 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Русский язык» авторов В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А. Стефаненко. | В.П. Канакина В.Г.Горецкий М: «Просвещение», 2019, учебников 2-х частях В.Г.Горецкий Н.А.Федосова М: «Просвещение», 2019 | 100 |
| | Литерату рное чтение | 3 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Литературное чтение» Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. «Литературное чтение» | В.Г.Горецкий В.А. Корюшкин М: «Просвещение», 2019, учебник «Азбука» в 2-х частях Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Л.А.Виноградский М: «Просвещение», 2019, учебник «Литературное чтение» в 2-х частях | 100 |

| | | | | |
|---|---|--|---|-----|
| Иностран ный язык (английск ий) | 2 | Рабочая программа для 2-4 классов составлена на основе авторской программы курса английского языка под редакцией М.З. Биболетовой | Английский язык: 2: учебник для общеобразовательных организаций \ М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева - М: Дрофа, 2020 | 100 |
| Математи ка | 4 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Математика» М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова | М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова М: «Просвещение», 2019, учебник в 2-х частях М.И.Моро С.И.Волкова М: «Просвещение», 2019, ТПО в 2-х частях | 100 |
| Окружаю щий мир | 2 | Рабочая программа составлена на ос-нове авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир» | А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2019, учебник в 2-х частях | 100 |

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|--|-----|
| | Музыка | 1 | Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального образования по музыке и содержания авторской программы «Музыка» 1-4 классы Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой и Т.С. Шмагиной, М.: Просвещение, 2011 г. | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 2 класс», М.Просвещение. 2014 г. | 100 |
| | Изобразительное искусство | 1 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Т.Я. Шпикаловой | Т.Я. Шпикалова. Изобразительное искусство. 3 класс: учебник, Просвещение 2015 | 100 |
| | Технология | 1 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой «Программы по учебным предметам» М.: Академкнига/учебник, 2011 г. | Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л. 2 класс: учебник, М. Академкнига. 2014 | 100 |

| | | | | | |
|--|---------------------|---|--|---|-----|
| | Физическая культура | 2 | Рабочая программа составлена на основе «Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 классы», Пособие для учителей общеобразовательных организаций, М., Просвещение, 2011г. | <p>Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, 2014</p> <p>1. Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс, 2011</p> <p>В.И. Лях, А.А. Зданевич, Л.И.</p> <p>Зимние подвижные игры А.Ю. Патрикеев, 2009</p> <p>Баскетбол, 1999</p> <p>Программа по физической культуре специальная медицинская группа 1-11 классы Москва издательство «Глобус», 2010</p> | 100 |
|--|---------------------|---|--|---|-----|

| | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------|--|---|------------|
| <p>4 класс (ФГОС НОО)</p> | <p>Русский язык</p> | <p>5</p> | <p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Русский язык» авторов В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А. Стефаненко.</p> | <p>В.П.Канакина В.Г.Горецкий М: «Просвещение», 2019, учебников 2-х частях В.Г.Горецкий Н.А.Федосова М: «Просвещение», 2019</p> | <p>100</p> |
| | <p>Литерату рное чтение</p> | <p>3</p> | <p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Литературное чтение» Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. «Литературное чтение»</p> | <p>В.Г.Горецкий В.А.Корюшкин М: «Просвещение», 2019, учебник «Азбука» в 2-х частях Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Л.А.Виноградский М: «Просвещение», 2019, учебник «Литературное чтение» в 2-х частях</p> | <p>100</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Иностран ный язык (английск ий) | 2 | Рабочая программа для 2-4 классов составлена на основе авторской программы курса английского языка под редакцией М.З.Биболетовой | Английский язык: 4: учебник для общеобразовательных организаций\ М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева - М: Дрофа, 2020 | 100 |
| Окружаю щий мир | 2 | Рабочая программа составлена на ос-нове авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир» | А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2019, учебник в 2-х частях | 100 |
| Математи ка | 4 | Рабочая программа составлена на ос-нове авторской программы «Математика» М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова | М.И.Моро С.И.Волкова С.В.Степанова М: «Просвещение», 2019, учебник в 2-х частях М.И.Моро С.И.Волкова М: «Просвещение», 2019, ТПО в 2-х частях | 100 |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|---|---|--|-----|
| | Музыка | 1 | Программа по музыке. Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 4 класс», учебник М:Просвещение 2014 г. | 100 |
| | Изобрази тельное искусство | 1 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Т.Я. Шпикаловой | Т.Я. Шпикалова. Изобразительное искусство. 4 класс: учебник, Просвещение 2015 | |
| | Технолог | 1 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Т.М. Рагозиной, И.Б. Мыловой «Программы по учебным предметам» М.: Академкнига/учебник, 2011 г. | Рагозина Т.М. Технология. 4класс: учебник, М.Академкнига. 2015 | 100 |

| | | | | | |
|--|---------------------|---|--|---|-----|
| | Физическая культура | 2 | Рабочая программа составлена на основе «Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 классы», Пособие для учителей общеобразовательных организаций, М., Просвещение, 2011г. | <p>Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, 2014</p> <p>Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс, 2011</p> <p>В.И. Лях, А.А. Зданевич, Л.И.</p> <p>Зимние подвижные игры А.Ю. Патрикеев, 2009</p> <p>Баскетбол,1999</p> <p>Программа по физической культуре специальная медицинская группа 1-11 классы, 2010</p> | 100 |
|--|---------------------|---|--|---|-----|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----|
| | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | й | - | 100 |
|--|---|---|---|---|-----|

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

2.7. Информатизация образовательного учреждения

| | |
|---|---|
| Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся | Доступ в сеть Интернет обеспечен договором об оказании услуг связи с закрытым акционерным обществом «Росинтел» от 21.12.2022 г. №871000076427 |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 50 Мб/с |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к | Имеется |

| | |
|---|---|
| информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся | |
| Наличие локальной сети | Не имеется |
| Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением | |
| - всего | 11 |
| - в т.ч., используемых в образовательном процессе | 8 |
| Начальное общее образование | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 1 |
| Количество мультимедийных проекторов | 3 |
| Количество интерактивных досок | 2 |
| Другое (указать) | Документ-камера - 2 Интерактивный глобус – 1 Планшет – 5 Принтер – 4 МФУ – 4 Ноутбук - 4 |

2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего образования

На период самообследования в ОО работают 2 педагога, из них 1 имеет внутреннее совместительство.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ в ОО создана устойчивая целевая кадровая система
- ✓ кадровый потенциал динамично развивается

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающиеся курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

| Педагогические работники (всего) (школа) | количество | % от общего количества |
|--|------------|------------------------|
| - штатные | 2 | 100 |
| в т. ч. руководители | - | - |
| - совместители | - | - |
| в т. ч. преподаватели вузов, ссузов | - | - |
| Ученая степень: | | - |

| | | |
|-----------------|---|---|
| - доктор наук | - | |
| - кандидат наук | - | - |

Начальное общее образование

| | | |
|-------------------------------------|---|-----|
| Педагогические работники (всего) | 2 | 100 |
| - штатные | 2 | 100 |
| в т. ч. руководители | - | - |
| - совместители | - | - |
| в т. ч. преподаватели вузов, ссузов | - | - |
| Образование: | | |
| - высшее | 1 | 50 |
| - среднее специальное | 1 | 50 |
| - другое (указать) | - | - |
| Квалификация: | | |
| - высшая категория | 1 | 50 |
| - первая категория | - | - |
| - вторая категория | - | - |
| - соответствие занимаемой должности | 1 | 50 |

| | | |
|-----------------|---|---|
| Ученая степень: | - | - |
| - доктор наук | - | - |
| - кандидат наук | | |

2.9. Сведения о педагогических работниках

| ФИО | Должность | Образование/ Квалификация по диплому | Повышение квалификации | | Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) | Классы |
|-----------------------------|---------------------------|--|------------------------|------------------|--|--------|
| | | | год | количество часов | | |
| Начальное общее образование | | | | | | |
| Кизим Татьяна Вячеславовна | Учитель начальных классов | высшее/бакалавриат «Начальное образование» | 2022 | 36 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» | 1,4 |
| Лебошина Наталья Викторовна | Учитель начальных классов | среднее профессиональное/преподавание в начальных классах высшее/Государственное и | 2023 | 72 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» | 2,3 |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|--|--|--|
| | | муниципальное управление | | | | |
|--|--|--------------------------|--|--|--|--|

2.10. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

| | |
|---|---|
| Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность) | Типовое. Право собственности – муниципальная собственность в оперативном управлении. Общая площадь 177,1 , проектная мощность 25 человек. |
| Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории) | Земельный участок, постоянное (бессрочное) пользование, общая площадь 4746 кв.м, озелененная территория 10 кв.м (фруктовый сад, цветники, газоны) |
| Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества) | Кабинеты начальных классов - 2 |
| Лаборатории (перечислить с указанием количества) | - |
| Мастерские (перечислить с указанием количества) | - |
| Библиотека / медиатека | Библиотека/медиатека, есть выход в сеть «Интернет» |
| Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет» | - |
| Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить) | Спортивный зал -1 (на базе д/с) |

| | |
|--|--|
| Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить) | Холл – 36,6 кв.м |
| Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест) | Комната для приема пищи на 16 посадочных мест- 12,8 кв.м |
| Помещения для организации медицинского обслуживания | Медицинский кабинет |
| Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить) | - |
| Помещения для управления учебным процессом (перечислить) | Учительская -1 |
| Дополнительные сведения | - |

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов:

| Учебный предмет | Уровень обученности | Качество обученности | Всего выпускников |
|-----------------|---------------------|----------------------|-------------------|
| | | | |

| | (%) | (%) | (чел.) |
|---------------------|-----|-----|--------|
| Русский язык | 100 | 0 | 1 |
| Математика | 100 | 0 | |
| Литературное чтение | 100 | 0 | |
| Окружающий мир | 100 | 0 | |