



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Озерковская начальная общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Озерковская НШ»)

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>РЕКОМЕНДОВАНО</p> <p>Педагогическим советом</p> <p>Протокол №6</p> <p>от «30» августа 2023 г.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора</p> <p> Н.В. Лебошина</p> <p>«30» августа 2023 г.</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МКОУ «Озерковская НШ»</p> <p> И.П. Матросова</p> <p>Приложение 16 к приказу 84 – Д от</p> <p>«30» августа 2023 г.</p> |
|--|---|--|



**План воспитательной работы**  
**для обучающихся 4 класса**  
**на 2023-2024 учебный год**

Составитель программы: Лебошина Н.В.

д. Озерки  
2023 год

## ГИМН РОССИИ

(сл. С. Михалкова — муз. А. Александрова)

Россия — священная наша держава!  
Россия — любимая наша страна!  
Могучая воля, великая слава —  
Твое достоянье на все времена.

Припев: Славься, Отечество наше свободное —  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная,  
Славься страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая!  
Хранимая Богом родная земля.

Припев: Славься, Отечество наше свободное —  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная,  
Славься страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни,  
Грядущее нам открывают года.  
Нам силу дает наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!

Припев: Славься, Отечество наше свободное —  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная,  
Славься страна! Мы гордимся тобой!

## **Циклограмма деятельности классного руководителя**

### **Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

### **Еженедельно:**

1. Проверка дневников.
2. Проведение классного часа, мероприятий в школе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).

### **Ежемесячно:**

1. Встреча с родительским активом.
2. Организация работы с учреждениями культуры (кино, театр и т.д.).
3. Организация работы классного актива

### **Один раз в четверть:**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Самоанализ выполнения плана работы.
4. Проведение родительских собраний.
5. Диагностические мероприятия по общешкольному плану.

### **Один-два раза в год:**

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Диагностика уровня воспитанности учащихся класса.

**Воспитательная тема по самообразованию:** «Здоровьесберегающие технологии как средство формирования ЗОЖ у учащихся».

### **Задачи воспитания обучающихся в МКОУ «Озерковская НШ»:**

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
3. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в центре образования интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## Направления воспитания МКОУ «Озерковская НШ»

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ «Озерковская НШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с обновленными ФГОС НОО:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе,

окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** –воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **ПРОБЛЕМА, НАД КОТОРОЙ РАБОТАЕТ ШКОЛА**

Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ**

Всестороннее обеспечение социального развития обучающихся в процессе формирования активной жизненной позиции через воспитание у обучающихся патриотизма как важнейшей духовно-нравственной ценности.

### **ЗАДАЧИ:**

- включение обучающихся в процесс реализации возможностей социального взаимодействия, помощь в определении смысла жизни в условиях осуществляемых преобразований;
  - формирование творчески мыслящей личности с развитым чувством достоинства и четко определенной гражданской позиции, положительного отношения к труду, природе, окружающим людям, семье как важнейшим ценностям жизни;
  - воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
  - развитие потребности в духовно-нравственном, здоровом образе жизни;
  - уважение культурных достижений и исторического прошлого, традиций.
- 
- внедрение информационных технологий в преподавание всех предметов учебного плана;
  - разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся;

- совершенствование модели методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой; активизация работы по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий;
- реализация государственных образовательных стандартов;
- использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;
- использование в обучении информационно-коммуникационных технологий;
- применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости;
- обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;
- организация работы педагогического (психолого-медико-педагогического) консилиума;
- организация внеурочной учебной деятельности (предметные объединения, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели);

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

### **Конституция РФ**

#### **Государственные образовательные стандарты**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372.

#### **1.Цель воспитательной работы класса:**

создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, смоделировать и построить воспитательную систему класса, направленную на раскрытие и развитие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопонимания

### **Задачи воспитательной работы класса:**

- создание условий для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности;
- формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению;
- формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека;
- создание условий для развития нравственных качеств личности;
- создание условий для проявления творческих способностей учащихся;
- активизирование познавательной деятельности учащихся;
- формирование коммуникативных навыков, работа над созданием ученического коллектива;
- развитие навыков работы в коллективе, организации совместной деятельности;
- воспитание патриотических чувств;
- формирование бережного отношения к своему здоровью как национальному достоянию;
- формирование навыка самоконтроля и самоуправления;
- формирование умения самореализации;
- формирование коммуникативных навыков, позитивной жизненной позиции.

### **2. Содержание и формы воспитательной работы**

- Классные часы
- Конкурсы
- Праздники
- Беседы
- Квесты

### **3. Приоритетные направления:**



- Гражданское и патриотическое
- Духовно-нравственное
- Экономическое
- Эстетическое
- Экологическое
- Трудовое и профессиональное
- Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности
- Воспитание психологической культуры
- Воспитание культуры здорового образа жизни
- Воспитание культуры быта и досуга

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Список учащихся 4 класса на 2023-2024 учебный год**

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО учащегося</b> | <b>ФИО родителей</b> | <b>Дата рождения</b> | <b>Место работы родителей</b> | <b>Домашний адрес</b> |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|-----------------------|
| <b>1</b>     |                      |                      |                      |                               |                       |
| <b>2</b>     |                      |                      |                      |                               |                       |

**Половозрастная характеристика контингента детей**

| <b>Год рождения</b> | <b>Количество человек</b> |                  |                 |
|---------------------|---------------------------|------------------|-----------------|
| -                   | Всего - _____             | Мальчиков- _____ | Девочек - _____ |

**Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива**

1. Общие сведения о составе класса.  
в классе 2 человека, из них 1 мальчик, 1 девочка. Возрастной состав учащихся –9 – 10 лет.
  2. Семьи учащихся.
    - 2.1 Родители учащихся хорошо организуют семейный быт и воспитание детей, поддерживают постоянный контакт со школой.
    - 2.2. Все родители внимательные, заботливые, с воспитанием детей справляются.
    - 2.3. Нерадивые родители, воспитанием детей занимаются не систематически, в школе бывают редко, являются только по вызову.  
(Отсутствуют)
    - 2.4. Родители, которые вообще уклоняются от воспитания детей, неправильно ведут себя в быту, игнорируют школу. В классе такие отсутствуют.
    - 2.5. Мама - одиночки и мамы, воспитывающие детей без отца отсутствуют.
    - 2.6. Подопечные дети: отсутствуют.
    - 2.7. Многодетные семьи отсутствуют.
    - 2.8. Семьи с одним ребенком до 18 лет отсутствуют
- Структура классного коллектива.
- 2.1. Актив класса: Устьян Милана

- 2.2. Школьники переживают удачи и неудачи своего класса. Одобряют честность, дружелюбие, бескорыстие. Осуждают ложь, невнимательность, невоспитанность.
- 2.3. Состояние дисциплины на уроках и во внеурочное время устойчивое.
- 2.4. Все учащиеся проявляют активность в жизни класса и школы.
- 3. Социально-психологические аспекты коллектива.
  - 3.1. *Сложились ли какие-либо традиции в жизни класса.* В жизни класса есть традиции (Празднование Дня рождения, участие в ярмарках, представления-сказки и т.д.)
  - 3.2. Преобладающие настроения позитивные.
  - 3.3. Влияние социального окружения, родителей и общественности на коллектив класса положительное.
- 4. Внеклассная и внешкольная жизнь коллектива.
  - 4.1. Ребята не посещают кружки, спортивные секции. Отношение учащихся к различным видам классной работы положительное.
  - 4.2. Особых достижений нет.
  - 4.3. С другими коллективами отлично находят общий язык. Вместе проводят досуг.
- 5. Выводы:  
Ученики класса сплочённые, дружные и организованные. В классе присуще взаимная помощь, поддержка и уважение. Данный коллектив обладает хорошими качествами. Дети дружные, чуткие, положительные.

**Требуют повышенного внимания педагогов в связи с проблемами поведения, трудностями контакта, успеваемости**

| Фамилия, имя ребёнка | Особенности поведения, успеваемости. Чем проблема? Чем вызвана? | На что обратить внимание? Задачи индивидуальной работы с ребёнком. |
|----------------------|---|--|
|                      |   |  |

### Социальный паспорт классного коллектива

| №<br>п/<br>п | ФИО | Дата рождения | Полных лет | Пол | Инвалид | Семья полная | Семья неполная | Ребенок под опекой<br>, усыновлен | Многодетная семья | Малообеспеченная семья | * Семья, состоящая из аучете | * Ребенок, состоящий из аучете | Другое |
|--------------|-----|---------------|------------|-----|---------|--------------|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------|
| 1            |     |               |            |     |         |              |                |                                   |                   |                        |                              |                                |        |
| 2            |     |               |            |     |         |              |                |                                   |                   |                        |                              |                                |        |

### Состав родительского комитета

| № | ФИО родителя | Сфера деятельности (как члена<br>родительского комитета)     | Телефон |
|---|--------------|--|---------|
| 1 |              | Председатель<br>Член общешкольного<br>родительского комитета |         |

### Тематика родительских собраний

| Дата    | Тема собрания   | Цель собрания  |
|---------|---|--|
| Август  | <p><b>Семья и школа: взгляд в одном направлении</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах работы учреждения в 2022/2023 учебном году и задачах на новый учебный год;</li> <li>2. Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году</li> <li>3. Рассмотреть основные особенности обновленных ФГОС НОО 2023 года;</li> <li>4. Требования к предметным и метапредметным результатам;</li> <li>5. О формировании родительского комитета;</li> <li>6. План работы классного руководителя на 1 четверть;</li> <li>7. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса;</li> <li>8. Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий;</li> <li>9. Организационные вопросы.</li> </ol> | <p>✓ Разъяснить особенности обновленного ФГОС НОО, а так же ответить на вопросы по его введению в образовательный процесс школы.</p> |
| Октябрь | <p><b>Семья и школа: взгляд в одном направлении</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий, профилактика гибели и травмирования детей от внешних причин, в том числе и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, роль родителей в воспитании транспортной</li> </ol>   | <p>✓ Повышение педагогической культуры родителей</p>   |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
|                | <p>культуры. Профилактика детской безнадзорности и беспризорности. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии.</p> <p>2. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания.</p> <p>3. Организационные вопросы.</p>  |   |
| <b>Декабрь</b> | <p><b>Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды</b></p> <p>1. Результаты полугодия. Познакомить родительский коллектив с результатами успеваемости.</p> <p>2. Профилактика простудных заболеваний.</p> <p>3. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка. Здоровая семья – здоровый ребенок.</p> <p>4. Меры безопасности во время зимних каникул.</p> <p>5. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа школы как важный компонент здорового образа жизни.</p> <p>6. Организационные вопросы.</p> | <p>✓ Повышение компетенции родителей в вопросах по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников</p> |
| <b>Февраль</b> | <p><b>Мудрость родительской любви</b></p>  | <p>✓ Выявить особенности взаимоотношений детей и родителей, проанализировать родительское поведение и</p>           |

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
|                    | <p>1. Об ошибках семейного воспитания. Семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья.</p> <p>2. Авторитет-основа воспитания. Истинные и ложные ценности. Составление формулы любви к своему ребенку.</p> <p>3. О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье.</p> <p>4. О соблюдении правил поведения дома, в общественных местах, улице. О соблюдении правил дорожного движения.</p> <p>5. О безопасности в сети Интернет. Информационная культура детей.</p> <p>6. Организационные вопросы.</p> | <p>акцентировать внимание на положительных формах проявления любви к ребенку; способствовать гармонизации детско-родительских взаимоотношений.</p> |
| <p><b>Март</b></p> | <p><b>Результаты 3 четверти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как научить своего ребёнка жить в мире людей.</li> <li>• О любви к живому.</li> </ul> <p>1) Обсудить с родителями проблемы поведения учащихся в школе и дома.</p> <p>2) Формировать у родителей понимание значимости данной проблемы для становления характера их ребёнка, его взглядов.</p> <p>3) Вовлечь родителей в школьную жизнь их детей.</p> <p>4) Обсудить с родителями проблему формирования экологической культуры ребёнка.</p>                           | <p>✓ Познакомить родителей с результатами за третью четверть</p>   |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
|               | <p>5) Способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе.</p> <p>6) Способствовать формированию правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой.</p> <p>7). Организационные вопросы.</p>   |   |
| <b>Апрель</b> | <p><b>Психологическая подготовка учащихся к ВПР</b></p> <p>1. Знакомство с проведением Всероссийских проверочных работ в 4 классе.</p> <p>2. «Советы родителям»</p> <p>3. Провести анализ состояния дел в классе по подготовке к ВПР.</p> <p>4. Организационные вопросы.</p>       | <p>✓ Информационное обеспечение родителей по подготовке учащихся к ВПР; развитие педагогической культуры родителей; принятие совместных мер по эффективной подготовке учащихся к ВПР.</p> |
| <b>Апрель</b> | <p><b>Прощание с начальной школой</b></p> <p>1. Лекторий «Портрет выпускника начальной школы»</p> <p>2. Знакомство с результатами ВПР. Анализ работ учащихся.</p> <p>3. Организационные вопросы, связанные с праздником, посвященный выпуску учащихся из МКОУ «Озерковская НШ»</p> | <p>✓ Создание условий, способствующих развитию ребенка в условиях перехода со ступени начального образования в среднее звено.</p>   |
| <b>Май</b>    | <p><b>Родительское собрание по итогам года</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьные каникулы.</li> </ul>  | <p>✓ Познакомить родителей с итогами воспитательно-образовательной работы за прошедший период 2022-2023</p>   |



|  |   |                |
|--|---|----------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Как провести летний отдых с пользой.</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Педагогическое просвещение родителей.</li><li>2) Объяснить родителям, что хорошо проведённое лето – это залог прекрасного настроения и бодрости на следующий учебный год.</li><li>3). Инструктаж о соблюдении правил безопасного поведения во время летнего оздоровления.</li><li>4). Итоги учебного года.</li><li>5) Анализ работы за год.</li><li>6) Перспективы на следующий учебный год</li></ol> | учебного года. |
|--|---|----------------|

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024<br/>УЧЕБНЫЙ ГОД</b> |               |                    |                                     |
|--|---------------|--------------------|-------------------------------------|
| <b>Начального общего образования</b>                                       |               |                    |                                     |
| <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>                                 |               |                    |                                     |
| <i>Дела</i>  | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>        | <i>Ответственные</i>                |
| Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку - 2023 года»             | 2-4           | 1 сентября         | Зам. директора                      |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее»                              | 2-4           | 1 сентября         | Классные руководители               |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ                                      | 2-4           | каждый понедельник | Зам. директора                      |
| «Разговоры о важном»   | 2-4           | каждый понедельник | Классные руководители               |
| Общешкольный «День здоровья»   | 2-4           | 8 сентября         | Классные руководители               |
| Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»   | 2-4           | с 15 сентября      | Классные руководители               |
| Конкурс чтецов   | 2-4           | с 20 сентября      | Классные руководители               |
| «День Учителя»   | 2-4           | 5 октября          | Зам. директора                      |
| Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»                     | 2-4           | 13-20 ноября       | Классные руководители               |
| Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления                | 2-4           | декабрь            | Классные руководители<br>Актив РДДМ |
| Новогодняя Ёлка  | 2-4           | 29 декабря         | Зам. директора                      |
| «Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову                        | 2-4           | с 16 января        | Классные руководители               |
| Мероприятия к 23 февраля   | 2-4           | 19-21 февраля      | Классные руководители               |
| Мероприятия к 8 марта  | 2-4           | 4-6 марта          | Классные руководители               |
| КВЕСТ-Игра «ПДД»   | 2-3           | апрель             | Классные руководители               |
| Акция «Письмо солдату»   | 3-4           | апрель             | Классные руководители               |

|   |     |                |   |
|---|-----|----------------|---|
| Участие в выставке Детского творчества  | 2-4 | апрель         | Классные руководители                   |
| Мероприятие «По страницам Великой Отечественной войны»  | 3-4 | 6 мая          | Зам. директора<br>Классные руководители |
| Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»                                 | 2-4 | 1-9 мая        | Зам. директора<br>Классные руководители |
| Прощание с начальной школой   | 4   | май            | Классные руководители                   |
| Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»                                   | 2-4 | май            | Зам. директора                          |
| Итоговые классные часы  | 2-4 | 23 мая         | Классные руководители                   |
| <b><i>Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i></b> |     |                |   |
| Заседание педагогического совета  | 2-4 | 30 августа     | Зам. директора                          |
| Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год                                 | 2-4 | до 15 сентября | Классные руководители                   |
| Проведение классных часов   | 2-4 | раз в неделю   | Классные руководители                   |
| Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска»                            | 2-4 | до 20 сентября | Классные руководители                   |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)     | 2-4 | до 15 сентября | Зам. директора<br>Классные руководители |
| Проведение социометрии в классе   | 2-4 | до 15 сентября | Классные руководители                   |