
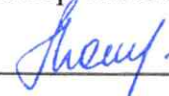


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Озерковская начальная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Озерковская НШ»)

<p>РЕКОМЕНДОВАНО</p> <p>Педагогическим советом</p> <p>Протокол №6</p> <p>от «30» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора</p> <p> Н.В. Лебошина</p> <p>«30» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор, МКОУ «Озерковская НШ»</p> <p> И.П. Матросова</p> <p>Приложение 19 к приказу 84 – Д от</p> <p>«30» августа 2022 г.</p>
--	---	---

План воспитательной работы
для обучающихся 2, 3 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы: Кизим Т.В.

д. Озерки
2023 год

ГИМН РОССИИ

(сл. С. Михалкова — муз. А. Александрова)

Россия — священная наша держава!
Россия — любимая наша страна!
Могучая воля, великая слава —
Твое достоянье на все времена.

Припев: Славься, Отечество наше свободное —
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная,
Славься страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая!
Хранимая Богом родная земля.

Припев: Славься, Отечество наше свободное —
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная,
Славься страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни,
Грядущее нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Припев: Славься, Отечество наше свободное —
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная,
Славься страна! Мы гордимся тобой!

Циклограмма деятельности классного руководителя

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников.
2. Проведение классного часа, мероприятий в школе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).

Ежемесячно:

1. Встреча с родительским активом.
2. Организация работы с учреждениями культуры (кино, театр и т.д.).
3. Организация работы классного актива

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Самоанализ выполнения плана работы.
4. Проведение родительских собраний.
5. Диагностические мероприятия по общешкольному плану.

Один-два раза в год:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Диагностика уровня воспитанности учащихся класса.

Воспитательная тема по самообразованию: «Нравственное воспитание младших школьников»

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ «Озерковская НШ»:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
3. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в центре образования интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Направления воспитания МКОУ «Озерковская НШ»

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ «Озерковская НШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с обновленными ФГОС НОО:

– **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы,

окружающей среды;

– **ценности научного познания** –воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

ПРОБЛЕМА, НАД КОТОРОЙ РАБОТАЕТ ШКОЛА

Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ

Всестороннее обеспечение социального развития обучающихся в процессе формирования активной жизненной позиции через воспитание у обучающихся патриотизма как важнейшей духовно-нравственной ценности.

ЗАДАЧИ:

- включение обучающихся в процесс реализации возможностей социального взаимодействия, помощь в определении смысла жизни в условиях осуществляемых преобразований;
 - формирование творчески мыслящей личности с развитым чувством достоинства и четко определенной гражданской позиции, положительного отношения к труду, природе, окружающим людям, семье как важнейшим ценностям жизни;
 - воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
 - развитие потребности в духовно-нравственном, здоровом образе жизни;
 - уважение культурных достижений и исторического прошлого, традиций.
-
- внедрение информационных технологий в преподавание всех предметов учебного плана;
 - разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся;
 - совершенствование модели методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой; активизация работы по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет;

- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий;
- реализация государственных образовательных стандартов;
- использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;
- использование в обучении информационно-коммуникационных технологий;
- применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости;
- обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;
- организация работы педагогического (психолого-медико-педагогического) консилиума;
- организация внеурочной учебной деятельности (предметные объединения, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели);

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Конституция РФ

Государственные образовательные стандарты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372.

1.Цель воспитательной работы класса: духовно - нравственное воспитание личности, становление нравственного облика человека.

Задачи воспитательной работы класса:

- раскрыть особенности нравственного воспитания в младшем школьном возрасте;
- изучить методы, формы и приемы нравственного воспитания младших школьников в урочной и внеурочной деятельности;

- изучить концепцию духовно-нравственного развития младших школьников;
- формировать активное отношение к обучению;
- прививать любовь к малой Родине, гражданскую ответственность, чувство патриотизма;
- проводить самоанализ и самооценку собственных занятий;
- приобщать к поисковой и творческой деятельности;
- создание атмосферы эмоционального комфорта на занятиях;
- применять полученные знания на практике.

2. Содержание и формы воспитательной работы

- Классные часы
- Конкурсы
- Праздники
- Беседы
- Квесты

3. Приоритетные направления:

- Гражданское и патриотическое
- Духовно-нравственное
- Экономическое
- Эстетическое
- Экологическое
- Трудовое и профессиональное
- Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности
- Воспитание психологической культуры
- Воспитание культуры здорового образа жизни
- Воспитание культуры быта и досуга

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Список учащихся 2 и 3 класса на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО учащегося	ФИО родителей	Дата рождения	Место работы родителей	Домашний адрес
1					
2					

Половозрастная характеристика контингента детей

Год рождения	Количество человек		
		Всего- _____	Мальчиков- _____
	Всего - _____	Мальчиков- _____	Девочек- _____

Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива

1. Общие сведения о составе классов
 - 2 класс: в классе 1 человек. из них 1 мальчик. Возрастной состав учащихся - 8 лет.
 - 3 класс: в классе 1 человек, из них 1 мальчик. Возрастной состав учащихся - 10 лет.
 2. Семьи учащихся.
 - 2.1 Родители учащихся хорошо организуют семейный быт и воспитание детей, поддерживают постоянный контакт со школой.
 - 2.2. Все родители внимательные, заботливые, с воспитанием детей справляются.
 - 2.3. Нерадивые родители, воспитанием детей занимаются не систематически, в школе бывают редко, являются только по вызову.
(Отсутствуют)
 - 2.4. Родители, которые вообще уклоняются от воспитания детей, неправильно ведут себя в быту, игнорируют школу. В классе такие отсутствуют.
 - 2.5. Мама - одиночки и мамы, воспитывающие детей без отца отсутствуют.
 - 2.6. Подопечные дети: отсутствуют.
 - 2.7. Многодетные семьи отсутствуют.
 - 2.8. Семьи с одним ребенком до 18 лет – _____
- Структура классного коллектива.
- 2.1. Актив класса: отсутствует.

- 2.2. Школьники переживают удачи и неудачи своего класса. Одобряют честность, дружелюбие, бескорыстие. Осуждают ложь, невнимательность, невоспитанность.
- 2.3. Состояние дисциплины на уроках и во внеурочное время устойчивое.
- 2.4. Все учащиеся проявляют активность в жизни класса и школы.
3. Социально-психологические аспекты коллектива.
 - 3.1. *Сложились ли какие-либо традиции в жизни класса.* В жизни класса есть традиции (Празднование Дня рождения, участие в ярмарках, представления-сказки и т.д.)
 - 3.2. Преобладающие настроения позитивные.
 - 3.3. Влияние социального окружения, родителей и общественности на коллектив класса положительное.
4. Внеклассная и внешкольная жизнь коллектива.
 - 4.1. Ребята не посещают кружки, спортивные секции. Отношение учащихся к различным видам классной работы положительное.
 - 4.2. Особых достижений нет.
 - 4.3. С другими коллективами отлично находят общий язык. Вместе проводят досуг.
5. Выводы:

Ученики класса сплочённые, дружные и организованные. В классе присуще взаимная помощь, поддержка и уважение. Данный коллектив обладает хорошими качествами. Дети дружные, чуткие, положительные.

**Требуют повышенного внимания педагогов в связи с проблемами поведения,
трудностями контакта, успеваемости**

Фамилия, имя ребёнка	Особенности поведения, успеваемости. Чем проблема? Вызвана	На что обратить внимание? Задачи индивидуальной работы с ребёнком.

Социальный паспорт классного коллектива

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Полных лет	Пол	Инвалид	Семья полная	Семья неполная	Ребенок под опекой, усыновлен	Многодетная семья	Малообеспеченная семья	* Семья, состоящая на учете	* Ребенок, состоящий на учете	Другое
1													
2													

Состав родительского комитета

	ФИО родителя	Сфера деятельности (как члена родительского комитета)	Телефон
1			

Тематика родительских собраний

Дата	Тема собрания	Цель собрания
Август	<p>Семья и школа: взгляд в одном направлении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах работы учреждения в 2022/2023 учебном году и задачах на новый учебный год; 2. Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году 3. Рассмотреть основные особенности обновленных ФГОС НОО 2023 года; 4. Требования к предметным и метапредметным результатам; 5. О формировании родительского комитета; 6. План работы классного руководителя на 1 четверть; 7. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса; 8. Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий; 9. Организационные вопросы. 	<p>✓ Разъяснить особенности обновленного ФГОС НОО, а так же ответить на вопросы по его введению в образовательный процесс школы.</p>

<p>Октябрь</p>	<p>Семья и школа: взгляд в одном направлении</p> <p>1. Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий, профилактика гибели и травмирования детей от внешних причин, в том числе и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, роль родителей в воспитании транспортной культуры. Профилактика детской безнадзорности и беспризорности. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии.</p> <p>2. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания.</p> <p>3. Организационные вопросы.</p>	<p>✓ Повышение педагогической культуры родителей</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды</p> <p>1. Результаты полугодия. Познакомить родительский коллектив с результатами успеваемости.</p> <p>2. Профилактика простудных заболеваний.</p> <p>3. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка. Здоровая семья – здоровый ребенок.</p>	<p>✓ Повышение компетенции родителей в вопросах по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников</p>

	<p>4. Меры безопасности во время зимних каникул.</p> <p>5. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа школы как важный компонент здорового образа жизни.</p> <p>6. Организационные вопросы.</p>	
Февраль	<p>Мудрость родительской любви</p> <p>1. Об ошибках семейного воспитания. Семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья.</p> <p>2. Авторитет-основа воспитания. Истинные и ложные ценности. Составление формулы любви к своему ребенку.</p> <p>3. О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье.</p> <p>4. О соблюдении правил поведения дома, в общественных местах, улице. О соблюдении правил дорожного движения.</p> <p>5. О безопасности в сети Интернет. Информационная культура детей.</p> <p>6. Организационные вопросы.</p>	<p>✓ Выявить особенности взаимоотношений детей и родителей, проанализировать родительское поведение и акцентировать внимание на положительных формах проявления любви к ребенку; способствовать гармонизации детско-родительских взаимоотношений.</p>
Март	<p>Результаты 3 четверти</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как научить своего ребёнка жить в мире людей. • О любви к живому. <p>1) Обсудить с родителями проблемы поведения</p>	<p>✓ Познакомить родителей с результатами за третью четверть</p>

	<p>учащихся в школе и дома.</p> <p>2) Формировать у родителей понимание значимости данной проблемы для становления характера их ребёнка, его взглядов.</p> <p>3) Вовлечь родителей в школьную жизнь их детей.</p> <p>4) Обсудить с родителями проблему формирования экологической культуры ребёнка.</p> <p>5) Способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе.</p> <p>6) Способствовать формированию правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой.</p> <p>7). Организационные вопросы.</p>	
<p>Апрель</p>	<p>«Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка»</p> <p>1. Анализ социометрического статуса детей в коллективе (без называния фамилий учащихся).</p> <p>2. Сопоставительный анализ анкет учащихся и родителей.</p> <p>3. Обыгрывание с родителями тренинговых упражнений по преодолению неуверенности и застенчивости их детьми.</p> <p>4. Обсуждение памяток для родителей по преодолению застенчивости и неуверенности детей.</p> <p>5. Анализ текущих дел в классе</p>	<p>✓ Обсудить с родителями проблему влияния застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника. Способствовать формированию у родителей желания помочь собственному ребёнку в преодолении застенчивости и неуверенности.</p>

	6. Организационные вопросы.	
Май	<p>Родительское собрание по итогам года</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьные каникулы. • Как провести летний отдых с пользой. <p>1) Педагогическое просвещение родителей. 2) Объяснить родителям, что хорошо проведённое лето – это залог прекрасного настроения и бодрости на следующий учебный год. 3). Инструктаж о соблюдении правил безопасного поведения во время летнего оздоровления. 4). Итоги учебного года. 5) Анализ работы за год. 6) Перспективы на следующий учебный год</p>	<p>✓ Познакомить родителей с итогами воспитательно-образовательной работы за прошедший период 2022-2023 учебного года.</p>

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Начального общего образования			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку - 2023 года»	2-4	1 сентября	Зам. директора
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	2-4	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	2-4	каждый понедельник	Зам. директора
«Разговоры о важном»	2-4	каждый понедельник	Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	2-4	8 сентября	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	2-4	с 15 сентября	Классные руководители
Конкурс чтецов	2-4	с 20 сентября	Классные руководители
«День Учителя»	2-4	5 октября	Зам. директора
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	2-4	13-20 ноября	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	2-4	декабрь	Классные руководители Актив РДДМ
Новогодняя Ёлка	2-4	29 декабря	Зам. директора
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	2-4	с 16 января	Классные руководители
Мероприятия к 23 февраля	2-4	19-21 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта	2-4	4-6 марта	Классные руководители
КВЕСТ-Игра «ПДД»	2-3	апрель	Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	3-4	апрель	Классные руководители
Участие в выставке Детского творчества	2-4	апрель	Классные руководители
Мероприятие «По страницам Великой Отечественной войны»	3-4	6 мая	Зам. директора Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	2-4	1-9 мая	Зам. директора Классные руководители
Прощание с начальной школой	4	май	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	2-4	май	Зам. директора

Итоговые классные часы	2-4	23 мая	Классные руководители
<i>Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание педагогического совета	2-4	30 августа	Зам. директора
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	2-4	до 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	2-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска»	2-4	до 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	2-4	до 15 сентября	Зам. директора Классные руководители
Проведение социометрии в классе	2-4	до 15 сентября	Классные руководители