

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Озерковская начальная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Озерковская НШ»)

Приложение 20
к приказу 84-Д от 30.08.2023 г.

ПРОГРАММА
по противодействию и профилактике
вредных привычек

д. Озерки
2023 г.

Актуальность программы

Реализация Программы по профилактике вредных зависимостей в образовательной среде является актуальной. Необходимо сформировать у учащихся ценность здоровья, понять, почему и чем для них опасно знакомство с одурманивающими веществами.

ЦЕЛЬ: Создание условий для формирования у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга с доминированием ценностей здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ:

- информирование школьников о негативном влиянии курения, употребления алкоголя и наркотиков, других ПАВ, на здоровье человека и общества;
- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни;
- предупредить возникновение у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;
- привлечь родителей, общественность, всех заинтересованных лиц к решению вопросов профилактики вредных привычек;
- создать информационное поле по профилактике ПАВ.

Участники программы:

- Учащиеся школы.
- Учителя и специалисты школы.
- Специалисты КДНиЗП.
- Родители.

Пояснительная записка

Выражение «болезнь легче предотвратить, чем лечить» верно, в отношении употребления алкоголя, никотина, наркотиков и ПАВ, однако, как показывает практика наших дней, и предотвратить это явление не так-то просто.

Профилактика как система мер, направленных на предотвращение болезни, требует осознанного подхода, согласованных продуманных действий специалистов различных сфер (медиков, педагогов, психологов, работников правоохранительных органов).

Среди причин, называемых самими детьми, способствующих их приобщению к употреблению алкоголя, никотина, наркотиков и ПАВ, называются следующие:

- конфликты в семье;
- желание все попробовать в этой жизни;
- от скуки;
- желание расслабиться, снять напряжение;
- желание не быть белой вороной в компании сверстников;
- по глупости, т.е. по незнанию;

- желание испытать кайф;
- назло родителям;
- под давлением более старших или авторитетов;
- это сейчас модно.

Конечно, это далеко не полный список причин, но даже из него видно, что важнейшие из них носят социально-психологический характер.

Данная программа направлена на то, чтобы уберечь обучающихся от вредных привычек, ведь статистические данные говорят о том, что если человека в возрасте от 10 до 21 года отвлечь от курения, спиртного, наркотиков, то вероятность того, что этот человек вырастет физически и нравственно здоровым увеличивается до 90 %.

Важно помочь ребенку осознать самого себя, свои потребности и найти способы их удовлетворения без приема допинга.

Если говорить о системе первичной профилактики табако - нарко- и алкогольной зависимости, то именно эти направления психолого-педагогической работы с обучающимся должны стать приоритетными. Профилактическую работу, направленную на личность ребенка, необходимо вести силами родителей, педагогов, психологов.

Возраст 10 – 14 лет всегда рассматривается как критический, кризисный в жизни человека. Происходит коренная перестройка организма человека, формируется мировоззрение и новая система связей и отношений с окружающим миром. Ребенку приходится задавать себе и самому отвечать на такие сложные вопросы, как: Кто я? Зачем я в этом мире? В чем смысл моей жизни, что в ней ценно, а что нет? Ребенок пытается отделиться от семьи, ослабить пуповину детской зависимости от родителей и делает первые шаги в сторону своей автономизации. Стремясь к независимости, дети одновременно подвержены влиянию своей референтной группы. Табак, алкоголь и наркотики ими воспринимаются как атрибуты взрослой жизни. Нередко ребята начинают их употреблять в группе сверстников или более старших ребят, неосознанно следующих сложившимся традициям и стереотипам поведения взрослых.

Принципы реализации программы

Программа профилактики употребления ПАВ реализуется на основе следующих принципов психолого-профилактической профилактики:

Комплексность – согласованное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, межведомственное взаимодействие, и координация различных профилактических мероприятий в русле единой целостной программы комплексной профилактики. Вопросы предупреждения курения, употребления детьми, подростками и молодежью алкоголя наркотиков и токсических веществ должно рассматриваться в качестве звеньев единой системы воспитания.

Добровольность - добровольное участие учащихся, их родителей во всех мероприятиях. Принуждение может привести к совершенно противоположным результатам.

Аксиологичность – формирование у детей мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

Позитивность и конструктивность – педагогическая профилактика должна носить не запрещающий, а конструктивно-позитивный характер. Важно сформировать у ребенка представление о недопустимости употребления алкоголя, никотина, наркотиков и показать ему, как без их помощи сделать жизнь прекрасной, интересной и счастливой.

Направления реализации программы

Работа с учащимися:

- мероприятия по профилактике употребления алкоголя, никотина, наркотиков и ПАВ;
- тематические встречи со специалистами системы профилактики;
- проведение индивидуальной профилактической работы;
- вовлечение в социально-значимую деятельность и организация досуга

- Работа с педагогическими кадрами:

- информирование по проблеме первичной профилактики употребления алкоголя, никотина, наркотиков и ПАВ;
- индивидуальное консультирование

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний, лекториев по профилактике употребления несовершеннолетними алкоголя, никотина, наркотиков и ПАВ;
- информационно-консультативная работа

Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде:

- проведение разъяснительно-просветительской работы со всеми участниками образовательных отношений;
- правовое просвещение учащихся: права, обязанности, ответственность за действия, связанные с употреблением и распространением наркотиков.

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей.

Администрация школы: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом. Обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Социальный педагог:

- проводит индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетними «группы риска» и их семьями;
- проводит профилактическую работу с учащимися, родителями;

- организует межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики.

Органы ученического самоуправления: создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в антинаркотических мероприятиях;

Правоохранительные органы:

- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в употреблении алкоголя, никотина, наркотиков и других ПАВ.
- работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по различным вопросам.

Формы и методы профилактической работы:

1. Беседы
2. Лекции
3. Классные часы
5. Встречи с интересными людьми
6. Просмотр видеофильмов
7. Педагогические, профилактические советы
8. Конкурсы рисунков
9. Акции
10. Диагностические исследования
11. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»
12. Спортивные мероприятия
13. Волонтерская работа
15. Организация внеурочной деятельности.

Возрастные этапы профилактической работы

Этапы.	Возраст.	Характеристика
1	7-9 лет	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих), развитие навыков самоконтроля.
	9-11 лет	Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды. Выработка специальных навыков высокой

		самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ;
--	--	--

Основные мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, семьям, находящимся в социально опасном положении, неблагополучного характера с целью последующей помощи им. Выявление детей «группы риска»	сентябрь	Классные руководители
2	Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность	в течение года	классные руководители
3	Индивидуальная психолого-педагогическая работа с учащимися «группы риска»	в течение года	заместитель директора социальный педагог, классные руководители
4	Мероприятия по профилактике употребления и распространения наркотиков в рамках муниципальной акции «Дети против наркотиков»	октябрь	заместитель директора классные руководители
5	Выпуск газет, листовок, памяток по профилактике употребления ПАВ, формированию потребности в здоровом образе жизни	в течение года	заместитель директора
6	Мероприятия по профилактике употребления и распространения наркотиков в рамках акции «Сделай правильный выбор»	декабрь	заместитель директора классные руководители

7	Мероприятия по профилактике алкоголизма, табакокурения и формированию здорового образа жизни в рамках акции «За здоровье и безопасность наших детей»	февраль	заместитель директора, классные руководители
8	Классные часы по профилактике употребления ПАВ: - «Умей сказать нет!», -«За здоровый образ жизни», -«Правда и мифы о наркотиках», - «Это меня не касается», -«Правонарушения и ответственность за них», -«Уголовная ответственность несовершеннолетних» и др.	в течение года по плану работы классных руководителей	классные руководители

9	Классные часы по формированию потребности в здоровом образе жизни: - «Здоровье - это здорово!», - «Здоровым быть модно» - «Береги здоровье смолоду», - «Полезные и вредные привычки», «Я – то, что я ем!» - «Здоровье – это жизнь», - «Моё здоровье в моих руках», - «Из чего складывается здоровье» и др.	в течение года по плану работы классных руководителей	классные руководители
10	Проведение спортивных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ.	в течение года	заместитель директора, учителя
11	Участие в школьных, городских, региональных соревнованиях по различным видам спорта	в течение года	учителя
12	Выставка рисунков, плакатов: «Мы за ЗОЖ», «Молодёжь за ЗОЖ», «Вред наркотиков».	в течение года	заместитель директора, классные руководители
13	Правовой всеобуч (встречи учащихся с инспектором ПДН, представителями прокуратуры)	в течение года	заместитель директора, инспектор ПДН, представители прокуратуры
14	Индивидуальные беседы по профилактике употребления ПАВ с учащимися, состоящими на различных видах учёта.	в течение года	заместитель директора
15	Агитационная, просветительская работа «Мы – за ЗОЖ» детской организации.	в течение года	заместитель директора
16	Видеолектории «Никотин – искусство манипуляции», «Алкоголь – мифы и реальность»	в течение года	заместитель директора
17	Обновление информационного стенда по профилактике наркомании.	в течение года	заместитель директора, классные руководители
18	Организация отдыха и занятости учащихся в период каникул.	ноябрь, декабрь, март, июнь-август	заместитель директора, классные руководители
19	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры.	в течение года	заместитель директора

20	Родительские собрания: - «Электронные сигареты и здоровье детей», - «ПАВ и здоровье ребенка», - «Мой ребенок становится трудным», - «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?», - «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей», - «Семейное воспитание и ценности семьи», - «Формирование личной позиции к здоровому образу жизни», - «Семья и здоровый образ жизни» и др.	в течение года	классные руководители, администрация школы.
21	Индивидуальная работа с родителями, находящимися в социально-опасном положении; с родителями учащихся «группы риска»	в течение года	заместитель директора классные руководители,
22	Консультирование учителей по вопросам индивидуальной работы с учащимися и родителями	в течение года	заместитель директора
23	Круглый стол: «Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый учебный год»	май	заместитель директора

Ожидаемые результаты:

Основные результаты реализации программы:

- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и развитию негативных зависимостей у детей и подростков;
- активизация социально значимой деятельности детей, педагогов, родителей учащихся и общественности в микрорайоне;
- повышение уровня правовой культуры у учащихся и родителей;
- отсутствие фактов совершения учащимися правонарушений и преступлений;
- создание системы комплексного взаимодействия между образовательным учреждением, семьей, правоохранительными органами, органами здравоохранения и общественными организациями в целях предупреждения наркомании, токсикомании, табакокурения, пьянства и алкоголизма среди несовершеннолетних.

