

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Озерковская начальная общеобразовательная школа»**

Настоящий отчет составлен по результатам самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Озерковская начальная общеобразовательная школа (далее – МКОУ «Озерковская НШ») Учреждение) в соответствии с формой отчета о результатах самооценки деятельности (самообследования) учреждения.

Отчет содержит основные выводы, сделанные комиссией по проведению самообследования на основе анализа учебных планов, образовательных программ, экспертизы локальных актов, результатов контрольной деятельности, рассмотрения иных материалов деятельности МКОУ «Озерковская НШ» за 2021 год.

Результаты самообследования приняты педагогическим советом МКОУ «Озерковская НШ» (протокол 3), утверждены приказом директора от 21 марта 2022 г №31-Д

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Озерковская начальная общеобразовательная школа».**
- 1.2. Место нахождения (юридический адрес и фактический адрес. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность указать все адреса):

**Юридический адрес:**

Российская Федерация, индекс 301686. Тульская область, Новомосковский район, д. Озерки, ул. Центральная, дом 11.

**Фактический адрес:**

Российская Федерация, индекс 301686. Тульская область, Новомосковский район, д. Озерки, ул. Центральная, дом 11. (школа)

Российская Федерация, индекс 301686. Тульская область, Новомосковский район, д. Озерки, ул. Центральная д.13 (детский сад)

- 1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет: 8(48762) 9-66-34, 8(48762) 9-66-34;

E-mail: [ozerkki.msk@tularegion.org](mailto:ozerkki.msk@tularegion.org), <http://ozerk-nsk.nsoz.ru>

- 1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): ( № 002247401, серия 71, дата выдачи 12.01.1996, кем выдано Федеральная налоговая служба)
- 1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): серия 71, №000317278, дата выдачи 09.02.1996 (изменения: Лист записи ЕГЮЛ ГРН 2177154369797 от 12.09.2017)
- 1.6. ОГРН. ИНН: ОГРН 1027101416946, ИНН 7116031843, КПП 711601001
- 1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): серия 71 ЛОУ2 № 0133/03042 от 11 марта 2016г, срок действия – бессрочно, Министерством образования Тульской области.

№ п/п	Основные образовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераскы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой	основная	4 года

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): серия № 0134/01449, дата выдачи 29.12.2015г., срок действия до 29.12.2027г..

1.9. Устав учреждения: утвержден постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 26.11.2014г. № 4178, внесение изменений в Устав от 28.07.2017 № 2615.

1.10. Учредитель (учредители)-название организации и (или) Ф.И.О. физического лица: администрация муниципального образования город Новомосковск комитет по образованию

1.11. Структура образовательного учреждения (указать ступени обучения, наличие филиалов, структурных подразделений):

Дошкольное образование	I ступень
Детский сад	1-4 классы

1.12. Руководитель образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, квалификационную категорию, профессиональные награды):

ФИО руководителя	Должность	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Матросова Ирина Петровна	Директор	28	Соответствует занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная организация осуществляет свою деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Учебные предметы, предусмотренные соответствующей образовательной программой	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований	Язык на котором осуществляется образование (обучение)
Образовательная программа дошкольного образования	«Люби и знай родной край» «Разноцветный мир»	0	русский
Образовательная программа начального общего образования	Учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык(английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство,	5	русский

		технология, физическая культура. Внеурочная деятельность: - кружок «Фантазия» - кружок «Азбука здоровья» - кружок «Я - среди людей» - кружок «Мир этикета»			
Реализуемые образовательные программы		Учебные предметы, предусмотренные соответствующей образовательной программой	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований	0	Язык на котором осуществляется образование (обучение)
Образовательная программа дошкольного образования		«Люби и знай родной край» «Разноцветный мир»			русский

## 2.1. Структура контингента обучающихся и воспитанников

### 2.1.1. Комплектование классов на 01 сентября 2021г

Учебный год	Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
2020-2021	1		2
	2		2
	3	1	1
2021-2022	1	0	0
	2	0	2
	3	1	2
	4		1

Всего по образовательному учреждению на 01 сентября 2021г. 3 класса, 5 обучающихся.

### 2.1.2. Комплектование разновозрастной группы в детском саду

Учебный год	Группа	Возраст (лет)	Количество детей
2020-2021	Разновозрастная	3-5	0
2021-2022	Разновозрастная	3-5	0

В детском саду на 2021-2022 учебный год разновозрастная группа не сформирована.

**2.2. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения**

№ п/п	Наименование мероприятия	Начальное общее образование
1.	Продолжительность учебного года	В 1 классе-33 учебной недели Во 2-4 классах 34 учебные недели
2.	Продолжительность учебной недели	1 класс -5-дневная учебная неделя, 2-4 -5-дневная учебная неделя
3.	Продолжительность урока	Использование в 1 классе ступенчатого режима обучения в I полугодии (в сентябре, октябре) по 3 урока в день по 35 минут каждый; (в ноябре-декабре) по 4 урока по 35 минут каждый, пятый урок один раз в неделю в четверг (физическая культура) Январь-май по 4 урока по 40 минут каждый, пятый урок один раз в неделю во четверг (физическая культура) Продолжительность урока во 2-4 классах 40 минут каждый
4.	Продолжительность перерывов	10 минут после первого, четвертого, пятого урока, после 2 и 3 урока две перемены по 20 минут каждая. После 2 урока в 1 классе-динамическая пауза-40 минут

5.	Продолжительность каникул		В течении учебного года: 1 класс-37 календарных дней, во 2-4 классах 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель
6.	Сменность занятий: -количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;		-
	1 смена: - начало		8.15
	- окончание		1 класс (1 четверть: 8 часов 30 минут-11 часов 05 минут 2-4 четверти: 8 часов 30 минут-11 часов 50 минут После 2 урока – динамическая пауза 40 минут); 2-4 классы 8 часов 15 минут - 13.00 часов
7.	Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть		класс- без отметочное обучение; 2-4 класс – 1 раз в четверть
8.	триместр		-
9.	полугодие		-

### 2.2.1. Количество и продолжительность занятий воспитанников образовательного учреждения

Группа разновозрастная	Возраст детей	Основные направления развития	Количество периодов образовательной деятельности													
			Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница					
			I пол.	II пол.	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.				
Младшая разновозрастная подгруппа	от 3 - до 5 лет	познание, коммуникация, конструктивная деятельность	I		I		I		I		I		I			
		художества			I				I							
		изо														



Вывод: Режим занятий учащихся образовательного учреждения не имеет расхождения между Уставом и фактическим показателем в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков, в соответствии с требованиями Федерального Закона и требованиями СанПин 2.4.2.3648-20 Календарный учебный план для дошкольной группы на 2021-2022 учебный год утвержден, но режим занятий в детском саду не введётся из-за отсутствия детей.

### 2.3. Кадровое обеспечение

#### 2.3.1. Сведения о педагогических работниках за 2021 год

Педагогические работники:	Количество	% от общего количества
- штатные	3	100
в т.ч. руководители	1	100
- совместители	0	0
<b>Образование:</b>		
- Высшее	0	-
- среднее специальное	3	100
- другое (указать)	-	-
- из них получают высшее образование:	2	100
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	0	-
- первая категория	0	-
- вторая категория	0	-
- соответствует занимаемой должности	3	100
- без категории	0	-
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-
Профессиональные награды (указать)	-	-
Почетный работник общероссийского образования РФ	-	-

Учебный год	Укомплектованность штатов		Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)
	Дошкольное образование	Начальное общее образование	
2020-2021	0	100	Отсутствие обучающихся контингента
2021-2022	0	100	Отсутствие контингента обучающихся

### 2.3.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Руководящие работники	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Педагогические работники	1	0

-2 педагогических работника обучаются в педагогическом университете

Вывод: В учреждении педагогические работники не повышают свою квалификацию, так как обучаются в педагогическом университете

### 2.4. Организация методической работы в образовательном учреждении

(Структура и локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении)  
 Структура организации методической работы в образовательном учреждении включает в себя: заключен договор с ИМЦ г.Новомосковска на методическое сопровождение учителей начальных классов.

Локальные акты регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении:

1. Положение о методической работе в МКОУ «Озерковская НШ»

Вывод: В учреждении ведется методическая работа. Это – индивидуальная работа с педагогическим коллективом, повышение квалификации учителей и их самообразование, работа с вновь прибывшими педагогами, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий, работа по ведению базы одаренные дети, обеспечение условий для успешного развития и саморазвития личности педагога.

Методический центр (ИМЦ) осуществляет консультативные функции по вопросам методического обеспечения образовательного процесса и способствующим решению приоритетных психолого-педагогических, методических и учебно-методических проблем

деятельности. В состав школьных методических объединений входят все педагоги, классные руководители, директор и социальная служба в лице социального педагога.

Основными элементами методической работы в школе является:

-рассмотрение, определение инновационных направлений деятельности учреждения, анализа эффективности инновационной деятельности; содействие организации информационно-методической работы, направленной на овладение педагогическими работниками учреждения концептуальной, нормативно-правовой и методической базами развития российского образования.

Главной функцией методической работы является обеспечение непрерывного профессионально-личностного роста каждого учителя для создания условий получения качественного образования обучающимися.

#### **Формы методической работы**

В учреждении используются различные формы организации методической работы.

- Формы, являющиеся профессиональными объединениями педагогов: -постоянного состава - школьные методические объединения
- Формы, не являющиеся профессиональными объединениями педагогов: -наставничество -консультации Тематические педсоветы Семинары, Работа учителя, воспитателя над темой по самообразованию, Открытые уроки, занятия, Работа с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями, Индивидуальные консультации.
- Стандартные формы методической работы: -круглые столы, -педагогические чтения.

Приоритетные направления методической деятельности соответствуют целям и задачам образовательной программы:

- изучение материалов ФГОС и внедрение в практику преподавания учебных предметов;
  - внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
  - выявление одаренных детей и развитие их потенциала через организацию внеурочной деятельности;
  - работа с детьми, нуждающимися в педагогической поддержке;
  - психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности.
- Изучение, общение и распространение передового педагогического опыта состоит из проведения открытых уроков, презентаций.

В школе работают учителя, чей стаж менее 5 лет, для этого в школе организована поддержка таких учителей в форме консультаций опытных педагогов других образовательных учреждений и администрации школы.

В учреждении ведется целенаправленная, продуманная методическая работа. Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются организационные и материальные ресурсы.

Администрация образовательного учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет за участие в методической работе.

## 2.5. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

### 2.5.1.

1.	Наличие специализированных помещений, для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	
	- спортивный зал совмещенный с музыкальным в детском саду (для проведения занятий с учащимися и воспитанниками)	1
2.	Наличие помещений, для организации образовательного процесса	
	-учебных	2
	-иловая (для воспитанников детского сада)	1
	-спальня (для воспитанников детского сада)	1
3.	Информационно-технологическое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение - всего	8
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	3
	Количество ноутбуков - всего	3
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	2
	Количество планшетов - всего	5
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	5
	Количество интерактивных досок и проекторов	3
	Подключение к сети Интернет	+ (от 2 Мбит/с до 20 Мбит/с)
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	+ ( <a href="http://ozet-nsk.ucoz.ru">http:// ozet-nsk.ucoz.ru</a> )
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	-учебники	+
	-информационная и справочная литература	+
	- художественная литература	+
	-методическая литература	+

-наименование периодических изданий	
-электронные ресурсы	+
4. Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
-Медицинский кабинет	1
-изолятор	1
5. Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
-пищеблок (детский сад)	1
-столовая (детский сад)	1
-комната приема пищи (школа)	1
6. Использование прилегающей территории для образовательной и воспитательной деятельности	
- спортивная площадка (школа)	1
- игровая площадка (детский сад)	1
-огород (участок детского сада), клумбы	используются в соответствии с их прямым назначением

Во втором классе обучается 2 чел, учебный кабинет оснащен следующим ИКТ оборудованием: персональный компьютер, ноутбук, планшет - 2шт, принтер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, интерактивный глобус.

В учебном классе для укрепления здоровья учащихся установлена беговая дорожка, велотренажер детский, облучатель-рециркулятор для обеззараживания воздуха.

В классе-комплекте 3-4 класс обучается 3 человека, учебный кабинет оснащен следующим ИКТ оборудованием: персональный компьютер, ноутбук, планшет - 3шт, МФУ, интерактивная доска, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор-2 шт, документ-камера.

В учебном классе для укрепления здоровья учащихся установлена беговая дорожка, велотренажер магнитный, тренажер мини-стоппер, облучатель-рециркулятор для обеззараживания воздуха.

В учительской имеется следующим ИКТ оборудование:

персональные компьютеры-5шт, ноутбук, МФУ-2шт, принтер -2шт, фотокамера, облучатель-рециркулятор для обеззараживания воздуха.

**2.5.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %)**

Учебный год	Процент обеспеченности учебниками
2020-2021	100
2021-2022	100

Библиотеки в школе нет, учебная и художественная литература хранится в учебных кабинетах, все учащиеся обеспечены учебниками и рабочими тетрадями на 100%.

**Список учебников и рабочих тетрадей на 2021 - 2022 учебный год**  
Начальное общее образование

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование тетради, учебного пособия	Класс
/п			
1.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Учебник №1	2
2.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Учебник №2	2
3.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь №1	2
4.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь №2	2
5.	Моро М.И., Волкова С.И.	Математика. Учебник №1	2
6.	Моро М.И., Волкова С.И.	Математика. Учебник №2	2
7.	Моро М.И., Волкова С.И.	Математика. Рабочая тетрадь №1	2
8.	Моро М.И., Волкова С.И.	Математика. Рабочая тетрадь №2	2
9.	Канакина В.П.	Русский язык. Учебник №1	2
10.	Канакина В.П.	Русский язык. Учебник №2	2

11.	Канакина В.П.	Русский язык. Рабочая тетрадь №1	2
12.	Канакина В.П.	Русский язык. Рабочая тетрадь №2	2
13.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Русский Родной язык	2
14.	Климанова Л.Ф., Горский В.Г	Литературное чтение. Учебник №1	2
15.	Климанова Л.Ф., Горский В.Г	Литературное чтение. Учебник №2	2
16.	Волкова С.И.	Математика. Проверочные работы	2
17.	Канакина В.П.	Русский язык. Проверочные работы	2
18.	Дях В.И.	Физическая культура. Учебник	1-4
19.	Гер-Минасова С.Г.; Узунова Л.М.	Английский язык .Учебник №1	2
20.	Гер-Минасова С.Г., Узунова Л.М.	Английский язык .Учебник №2	2
21.	Дутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Учебник	2
22.	Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство. Учебник	2
23.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка. Учебник	2
24.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Учебник №1	3
25.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Учебник №2	3
26.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь №1	3
27.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь №2	3
28.	Моро М.И., Волкова С.И.	Математика. Учебник №1	3
29.	Моро М.И., Волкова С.И.	Математика. Учебник №2	3
30.	Моро М.И., Волкова С.И.	Математика. Рабочая тетрадь №1	3
31.	Моро М.И., Волкова С.И.	Математика. Рабочая тетрадь №2	3

32.	Волкова С.И.	Математика. Проверочные работы	3
33.	Канакина В.П.	Русский язык. Учебник №1	3
34.	Канакина В.П.	Русский язык. Учебник №2	3
35.	Канакина В.П.	Русский язык. Рабочая тетрадь №1	3
36.	Канакина В.П.	Русский язык. Рабочая тетрадь №2	3
37.	Канакина В.П.	Русский язык. Проверочные работы	3
38.	Александрова О.М., Вербницкая Д.А.	Русский Родной язык	3
39.	Климанова Л.Ф., Горпкий В.Г	Литературное чтение. Учебник №1	3
40.	Климанова Л.Ф., Горпкий В.Г	Литературное чтение. Учебник №2	3
41.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология. Учебник.	3
42.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология. Рабочая тетрадь	3
43.	Тер-Минасова С.Г., Узунова Д.М.	Английский язык. Учебник №1	3
44.	Тер-Минасова С.Г., Узунова Д.М.	Английский язык. Учебник №2	3
45.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Учебник №1	4
46.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Учебник №2	4
47.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь №1	4
48.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь №2	4
49.	Моро М.И., Волкова С.И.	Математика. Учебник №1	4
50.	Моро М.И., Волкова С.И.	Математика. Учебник №2	4

51.	Канакина В.П.	Русский язык. Учебник №1	4
52.	Канакина В.П.	Русский язык. Учебник №2	4
53.	Александрова О.М., Вербницкая Л.А.	Русский Родной язык	4
54.	Климанова Л.Ф., Горюцкий В.Г	Литературное чтение. Учебник №1	4
55.	Климанова Л.Ф., Горюцкий В.Г	Литературное чтение. Учебник №2	4
56.	Тер-Минасова С.Г., Узюнова Л.М.	Английский язык. Учебник №1	4
57.	Тер-Минасова С.Г., Узюнова Л.М.	Английский язык. Учебник №2	4
58.	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4
59.	Плешаков А. А.	Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов.	1-4
60.	Плешаков А.А.	Великан на поляне, или первые уроки экологической этики.	1-4

### 2.5.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами (в %)

Учебный год	Процент оснащенности обеспеченности образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения
2020-2021	75
2021-2022	70

**Вывод:** В школе имеется техническое оснащение (синтезатор, музыкальный центр, телевизор ЖК акустическое оборудование, караоке) для всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), для изобразительного искусства, и конструирования, носители цифровой информации), а также традиционные средства обучения различные наглядные пособия по предметам, учебная мебель.

### 2.5.4. Использование прилегающей территории:

Спортивная площадка, клубы в школе используются в соответствии с их прямым назначением.

Прилегающая территория к детскому саду игровая площадка, огород, клубы используются в соответствии с их прямым назначением.

**2.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, физкультурно-оздоровительная работа**

**2.6.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет): Да**

**Школьники**

2021 год	Всего детей 01 января	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я группа здоровья
	5	-	5	-	-
2021 год	Всего детей на конец года	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я группа здоровья
	5	-	5	-	-

**Воспитанники**

2021 год	Всего детей на 01 января	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я группа здоровья
	0	0	4	-	-
2021 год	Всего детей на конец года	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я группа здоровья
	0	0	0	-	-

**2.6.2. Организация питания обучающихся**

Для организации питания учащихся, в школе используется комната приема пищи (площадь 12,8 кв.м.) на 16 посадочных мест, что обеспечивает возможность организации качественного 2-х разового горячего питания, в том числе бесплатные завтраки за счет бюджета

Тулъской области и обедов из средств родителей. Хранение продуктов и процесс приготовление пищи происходит на пищеблоке в здании детского сада.

Учебный год	Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся	% от общего количества
2020-2021	Начальное общее образование	5	100
2021-2022	Начальное общее образование	5	100

Вывод: 100 % охват горячим питанием обучающихся и воспитанников в МКОУ «Озерковская НШ».

### 2.6.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в учреждении на основании договора № 1-О от 15.05.2015 с ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» о совместной деятельности по организации оказания первой медико-санитарной помощи. В школе нет медицинского кабинета, в дошкольном отделеении имеется медицинский кабинет, профилактические прививки проводятся в детской поликлинике микрорайона Сокольники г. Новомосковска Тульской области.

### 2.6.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок, групповое)	Форма	Результаты	Количество обучающихся	охваченных	% общего количества обучающихся
Дни здоровья	общешкольные, групповое	Праздники, игры, соревнования, классные часы, просветительские акции и беседы	Обучающиеся знают, что такое здоровый образ жизни. Знают и соблюдают правила личной гигиены, знают меры профилактики простудных, инфекционных заболеваний.	Все воспитанники д/сада	и	100
Физкультминутки уроках и занятиях	на 1-4 классы, группа		Предупреждение усталости детей	Все воспитанники д/сада	и	100
Ежегодная	общешкольное,		Выявление на ранней	Все учащиеся	и	100

Медицинская проверка обучающихся 1-4 и воспитанники д/сада	групповое		стадии заболевания	воспитанники д/сада	
Классные часы и занятия по пропаганде здорового образа жизни.	классное, групповое	Классные часы, занятия в группе	Отсутствие привывчек	Все учащиеся воспитанники д/сада	100
Веселые старты	Общешкольное, групповое	Спортивное соревнование	Укрепление физического здоровья	Все учащиеся воспитанники д/сада	100
Зарядка	Общешкольное, групповое	Зарядка, постоянно	Профилактика заболеваний	Все учащиеся воспитанники д/сада	100
Соблюдение утреннего фильтра	Общешкольное, групповое	ежедневно	Профилактика заболеваний	Все учащиеся воспитанники д/сада	100
Организация адаптационного периода	групповое	Для вновь поступивших и ослабленных детей	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников	вновь поступившие воспитанники д/сада	По мере поступления

В школе помещения для занятий физкультурно-туризма нет, в холодное время года занятия проводятся в школе в просторном холле, или в здании детского сада в физкультурно-музыкальном зале, в теплое время года дети занимаются на спортивной площадке (площадь 120 кв.м.) оборудованной спортивными сооружениями (бревно гимнастическое, гимнастический комплекс, тренажер барьер, стенка-турник, лабиринт; стойка баскетбольная).

Вывод: Проводимая работа позволяет сохранять и укреплять здоровье школьников и воспитанников, увеличивает потребность в ведении здорового образа жизни, полноценного проведения досуга учащихся и воспитанников

## 2.6.5. Использование здоровые берегающих технологий в 2021 г.

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Степень	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1.	Дифференцированный подход к обучению	Русский язык, математика, литературное чтение	Начальное общее	постоянно	снижается уровень тревожности, повышается мотивация у обучающихся	5 учащихся	100
2.	Игровой метод обучения	Математика, окружающий мир, английский язык	Начальное общее	постоянно	снижается уровень тревожности, повышается мотивация у обучающихся, формируется интерес к предмету	5 учащихся	100
3.	Проблемно-диалоговое обучение	Литературное чтение, математика, окружающий мир	Начальное общее	постоянно	Снижается уровень тревожности, развивается умение общаться в паре, группе	5 учащихся	100
4	ИКТ-технология	Литературное чтение, математика, окружающий мир	На всех ступенях обучения	постоянно	Повышается мотивационная сфера обучающихся, формируются коммуникативные качества личности	5 учащихся	100
5	Метод мышления критического мышления	Окружающий мир	Начальное общее	постоянно	Формируются универсальные учебные действия школьников, снижается учебная нагрузка	5 учащихся	100

### Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Образовательные программы:

- Основные общеобразовательные:  
 • Начальное общее образование

Дополнительные развивающие:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное

#### • Дошкольное образование

- познавательное,
- социально-коммуникативное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое

#### 3.2. Сведения о выполнении рабочих программ, предметов по общеобразовательным программам по уровням с учётом сроков освоения

##### 1. Количественное выполнение рабочих программ:

Все предметы учебного плана образовательного учреждения	Количество выполнения рабочих программ (в %)	Количество выполнения рабочих программ	
		Образовательные программы дошкольного образования	Рабочие программы начального общего образования по основной образовательной программе
Образовательные программы дошкольного образования	100 %	0	100 %
Русский язык	100 %		100 %
Литературное чтение	100 %		100 %
Родной язык	100 %		100 %
Литературное чтение на родном языке	100 %		100 %
Окружающий мир	100 %		100 %
Музыка	100 %		100 %
ИЗО	100 %		100 %
Технология	100 %		100 %
Физическая культура	100 %		100 %

Количественные потери учебного времени компенсированы уплотнением учебного материала, проведением консультаций, дополнительных занятий, а также использованы часы отведенные на повторение.

2. Качественное выполнение рабочих программ:

- Отсутствуют неизученные темы, разделы;

- Образовательные программы по всем уровням обучения, всем учебным предметам выполнены полностью (100%);

**Дошкольное образование:** за 4 года образовательная программа выполнена в полном объеме;

**Начальное общее образование:** за 4 года рабочие программы учебных курсов, предметов выполнены в полном объеме.

**Раздел 4. Сведения о качестве подготовки выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам учебного года**

Предметы	Учебный год 2020-2021		
	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)
Начальное общее образование 4 класс	0	0	0

**4.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, акциях и др.**

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальный	конкурс творческих работ «Память»	5	участие
Муниципальный	конкурс рисунков «День воинской славы»	5	участие
Муниципальный	Городской заочный конкурс детского рисунка посвященный 80-летию освобождения Новомосковска от немецко-	5	участие

	фашистских захватчиков в годы ВОВ «Сталиногорск глазами детей 1941-1945 гг»		
Региональный	Областной конкурс «Путешествие в мир финансов»	3	участие
Региональный	Областная олимпиада по ПДД	5	участие
Региональный	Областная олимпиада «Стоп вирус»	5	участие
Региональный	Областная акция Российского движения школьников тульской области «Спой для мамы с РДШ»	5	участие
Всероссийский	конкурс детского рисунка «Семья, Родина и я!»	5	участие
Всероссийский	Проект «Киноуроки в школах России»	5	участие
Всероссийский	конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	3	участие
Всероссийский	олимпиада по математике Учп.ру	4	участие
Всероссийский	олимпиада по русскому языку Учп.ру	4	участие
Всероссийский	олимпиада «Безопасные дороги» Учп.ру	5	участие
Всероссийский	олимпиада Яндекс. Учебник «А я знаю 2021 окружающий мир»	3	участие
Всероссийский	олимпиада Яндекс. Учебник «А я знаю 2021 русский язык»	3	участие
Всероссийский	олимпиада Яндекс. Учебник «А я знаю 2021 математику»	3	участие
Всероссийский	Конкурс «Урок Цифры» по теме: «Беспилотный транспорт»	3	участие
Всероссийский	Акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект в образовании»	5	участие
Всероссийский	Акция «Письмо Победы» Акция «Окна Победы»	5	участие

	посвященный 76-й годовщине Победы в ВОВ			
Всероссийский	Акция «Добрая суббота», «Песня о маме», «Портрет мамы»	5		участие
Всероссийский	Акция «Неделя безопасности. Безопасность детей в современном мире»	5		участие
Международный	Конкурс «Письмо солдату. Победа без границ» посвященный 76-й годовщине Победы в ВОВ	5		участие
Международный	олимпиада по математике BricsMathCOM+	3		участие

Вывод: Ежегодно учащиеся и воспитанники принимают участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня. За последнее время количество участников и победителей конкурсов муниципального, районного и федерального уровня остаётся стабильным.

## Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

### 5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные регламентирующие акты, деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие общественности родителей,	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Общее собрание работников	Положение об общем собрании работников (приказ от 29.12.2014, № 20-Д)	Обучающиеся, родители обучающихся (законные представители), органы управления образованием, представители органов местного самоуправления	Не реже 2 раза в год

		и исполнительной власти, профсоюзных органов, общестественности с правом совещательного голоса	
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете (приказ от 29.12.2014, № 20-Д)	В необходимых случаях приглашаются представители различных организаций и родители	Не реже 1 раза в четверть
Совет родителей	Положение о Родительском комитете (приказ от 31.12.2015, № 37-Д)	Охрана прав и законных интересов обучающихся, охрана жизни и здоровья обучающихся, организации досуга обучающихся.	Не реже 1 раза в четверть

Общее собрание работников определяет тактику развития и функционирования образовательного учреждения; утверждает программы развития образовательного учреждения; решает спорные вопросы, вопросы организации детского питания, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Педагогический Совет организует и контролирует учебно-воспитательный процесс.

Первичная профсоюзная организация - общественная организация школы, которая принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников. Профсоюзный комитет осуществляет мероприятия по охране труда и соблюдению техники безопасности, оздоровлению работников школы.

## 5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. Образовательные программы: (образовательная программа дошкольного образования (приказ № 24-Д от 26.08.2015 г.); основная образовательная программа НОО (приказ № 2/1-Д от 28.08.2013 г.)

5.2.2. Целевые программы по отделным направлениям деятельности: программа преемственности дошкольного и начального общего образования МКОУ «Озерковская НШ» в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО «Орешек знаний».

**Вывод:** Имеющиеся программные обеспечение позволяет привлекать обучающихся к различным видам деятельности, удовлетворить запросы обучающихся и родителей.

5.2.3. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль.

- Положение «Порядок приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Озерковская начальная общеобразовательная школа», (приказ № 86-Д от 17.12.2020г.);

- Положение «Порядок приема учащихся на обучение по образовательным программам начального общего образования в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Озерковская начальная общеобразовательная школа», (приказ № 86-Д от 17.12.2020г.);
  - Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся МКОУ «Озерковская НШ», (приказ №48-Д от 19.08.2020г)
  - Положение об организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации в МКОУ «Озерковская НШ» (приказ №24-Д от 06.04.2020г);
  - Положение о контрольной деятельности МКОУ «Озерковская НШ» (приказ №20-Д от 29.12.2019г);
  - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ №20-д от 12.05.2016 г.);
  - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Озерковская НШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (приказ №16-Д от 22.08.2017г);
  - Положение о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Озерковская НШ» учащимися и их родителями (законными представителями) (приказ №16-Д от 22.08.2017г)
  - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ №16-Д от 22.08.2017г.)
- 5.2.4. Мониторинг качества образования:**

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторинговых исследований	Время проведения мониторинговых исследований
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование к началу нового учебного года	Соответствия санитарного состояния кабинетов, раздевалок, комнаты приема пищи, маркировки мебели требованиям нормативных документов. Соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся классными руководителями	Август
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование работы педагогических работников	Уточнение и корректировка распределения нагрузки педагогов на новый учебный год, выявления вакансий. Полнота и качество внесения изменений в планы работы педагогов.	Август
Мониторинг материальной базы ОУ	Мониторинговое исследование учебно-материальной базы	Степень готовности кабинетов, помещений для образовательного процесса к новому учебному году	Август

Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинговое исследование состояния знаний, умений, навыков	Качество овладения умениями и навыками правильного, выразительного чтения	Сентябрь
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование школьной документации	Качество составления тематических и календарных планов по предметам, плана внеурочной работы, на новый учебный год. Проконтролировать своевременность, правильность оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями	Сентябрь
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинговое исследование школьной документации	1. Качество и своевременность проведения занятий с учащимися, 2. Участие детей в школьных олимпиадах и соревнованиях 3. Проведение индивидуальных занятий с одаренными детьми	Октябрь
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинговое исследование состояния знаний, умений, навыков	Изучение результативности за I четверть	Октябрь
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование школьной документации	Выполнение программ по предметам и выявления причин отставания за I четверть. Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников кл.руководителями и родителями	Октябрь
Мониторинг социализации	Мониторинговое исследование	Организация теплового, воздушного и светового режимов в школе. Отслеживание систематического выполнения домашнего задания трудными учащимися. Проведение занятий с учащимися индивидуальными занятиями по болезни.	Ноябрь

			Участие детей в олимпиадах.	
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинговое исследование состояния знаний, умений, навыков		Изучение результативности обучения	Ноябрь
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы школы	Мониторинговое исследование школьной документации	Своевременность заполнения учителями журналов и выставления отметок	Ноябрь	
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы в образовательном учреждении	Мониторинговое исследование учебно-материальной базы школы и детского сада	1. Санитарное состояние и эстетичность оформления учебных кабинетов, группы 2. Организация учета, хранения и использования учебно - наглядных пособий, игрового оборудования и компьютерного оборудования в образовательном процессе.	Ноябрь	
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинговое исследование состояния знаний, умений, навыков	Изучение результативности обучения за I полугодие. Качество овладения умениями и навыками правильного, беглого выразительного чтения	Декабрь	
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы школы	Мониторинговое исследование школьной документации	Выполнение программ по предметам и выявления причин отставания за I полугодие. Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок, своевременность выставления оценок в журнале и проверки дневников классными руководителями и родителями.	Декабрь	
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинговое исследование состояния знаний, умений, навыков	Изучение результативности обучения	Январь	
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса	Мониторинговое исследование школьной	Своевременность заполнения учителями журналов и выставления отметок	Январь	

содержанием и условиями реализации образовательной программы	Документации		
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование состояния знаний, умений, навыков	Своевременное и качественное проведение дополнительных занятий. Состояние работы по дозировке домашних заданий. Своевременность работы кл.руководителей с родителями	Февраль
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинговое исследование состояния знаний, умений, навыков	Изучение результативности обучения за 3 четверть	Март
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование школьной документации	Выполнение программ по предметам и выявления причин отставания за 3 четверть. Солюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок, своевременность выставления оценок в журнале и проверки дневников класными руководителями и родителями. Осуществление системы работы над ошибками, объема классных и домашних работ	Март
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование состояния преподавания учебных предметов	Система контроля и учета знаний, уровень, требований к знаниям учащихся, индивидуализация и дифференциация в обучении.	Апрель
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинговое исследование состояния знаний, умений, навыков	Степень обученности учащихся, изучение результативности обучения. Качество овладения умениями и навыками правильного, беглого выразительного чтения.	Апрель
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации	Мониторинговое исследование школьной документации	Своевременность заполнения учителями журналов и выставления отметок	Апрель

образовательной программы				
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы в детском саду	Мониторинговое исследование по организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения и основ безопасности жизнедеятельности	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Апрель	
Мониторинг социализации	Мониторинговое исследование	Анализ работы учителей и классных руководителей за год. Готовность школы к новому учебному году	Май	
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинговое исследование состояния знаний, умений, навыков	Проверка уровня обученности учащихся за год.	Май	
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование школьной документации	Своевременность заполнения учителями журналов и выставления итоговых отметок	Май	
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Мониторинговое исследование учебно-материальной базы школы и детского сада	Анализ состояния учебно-материальной базы школы и детского сада. Пути развития в следующем учебном году	Май	

Вывод: Применяемые образовательным учреждением мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу с целью развития и воспитания обучающихся.

5.3.5. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Ф.И.О. педагогических работников, использующих современные образовательные технологии	Наименование
Новикова Н.Д.	Традиционная технология обучения, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии.
Кизим Т.В.	Традиционная технология обучения, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии.

5.4. Информационные технологии в управлении

Модернизация образования в учреждении предполагает широкую информатизацию образовательного процесса, применение систем электронного документооборота, использование электронного дневника и журнала, внедрение ФГОС НОО.

Школа и детский сад подключены к сети интернет, скорость трафика которого составляет до 20М/бит в сек.

В учебных кабинетах 2 ноутбука и 2 компьютера — для учителя, которые имеют выход в Интернет. Договор на предоставление услуги связи (Интернет) заключен с «Гуларегион», имеется доступ к Wi-Fi «Гуларегион». Фильтрация осуществляется провайдером интернета, в рамках Российского законодательства.

Учащиеся имеют возможность работать в сети Интернет в свободном доступе после 5 урока во внеурочное время для закрепления пройденного материала (с 13:30 до 14:30) в учебном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

*Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям*

*Для сотрудников:* доступ к сети интернет осуществляется с автоматизированных рабочих мест, расположенных в кабинете учительской.

*Для учащихся:* во время уроков, для просмотра и изучения соответствующих тем, а так же во внеурочное время

*Для администраторов:* с автоматизированных рабочих мест, расположенных в кабинете учительской.

Одной из задач информатизации является повышение информационно-компьютерной компетенции участников образовательного процесса: учителей, обучающихся, родителей. Все учащиеся на 100% вовлечены в дистанционное обучение и олимпиады с применением компьютерных технологий. В процессе информатизации активное участие принимают родители. Около 90% приобрели компьютерную технику и умеют ею пользоваться. Учреждение оказывает муниципальную услугу «Электронный дневник», электронный журнал».

Значительную роль в информатизации образовательного процесса в школе оказывает школьный сайт. Который постоянно совершенствуется и в настоящее время отвечает всем требованиям законодательства. Целью модернизации образовательного процесса в школе является повышение качества обучения учащихся.

## **Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности**

#### **Федеральный уровень**

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конвенция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 №124-ФЗ (ред. От 28.11.2015 с изменениями, вступившими в силу с 09.12.2015);
- Национальная доктрина образования российской Федерации до 2025 года
- О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (в ред. Федерального Закона от 01 мая 2017г. № 87-ФЗ – Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, №18, ст.2664);
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015 с изменениями, вступившие в силу с 09.12.2015);
- Федеральный закон от 23 июня 2016г № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Методические рекомендации по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности;
- Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.3/2.4.3590-20

#### **Региональный уровень**

- Закон Тульской области от 07 октября 2009 года № 1336-ЗТО «О защите прав ребёнка» (с изменениями на: 22.02.2017)
- Закон Тульской области от 09 июня 2003 года № 388-ЗТО «Об административных нарушениях в Тульской области (с изменениями на: 27.04.2017)
- Порядок взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других органов и организаций, занимающихся вопросами защиты прав детей, в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, проживающими на территории Тульской области (приложение №2 к постановлению Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Тульской области (от 09 февраля 2016 года № 111)

### **Школьный уровень**

- Уставом Образовательной организации №4178 от 26.11.2014г.; изменения в Устав №1683 от 30.05.2016г, №2615 от 28.07.2017г.
- Локальными актами, регламентирующими деятельность Образовательной организации.
- Программа развития на 2015-2021 годы
- Рабочая программа воспитания на 2021-2025 годы

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований. о языках, на которых осуществляется образование (обучение)

### **6.2. Внеурочная деятельность.**

В школе созданы условия для организации внеурочной деятельности. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную на базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)-100%

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, после 40-45 минутной динамической паузы и обеда.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:**

- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное

**Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:**

- Игровая деятельность
- Укрепление физического, психологического и социального здоровья
- Познавательная деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Экскурсионная деятельность

Внеурочная деятельность организуется после уроков. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 9 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального уровня выработал следующий перечень требований:

- Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, после 40 минутной динамической паузы и обеда. Главной задачей педагогов, осуществляющих работу по ФГОС НОО, стало формирование личности учащегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации.

### 6.3. Дополнительного образования в образовательном учреждении нет.

### 6.4. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

Должность	Количество работников	
	Учебный год	
	2020-2021г	2021-2022г
Заместитель директора	1	1
Заместитель директора (по воспитательной работе)	0	0
Классный руководитель	2	2
Социальный педагог	1	1
Воспитать	0	0
Музыкальный руководитель	0	0
Педагог-психолог	0	0

### Кадровое обеспечение Учреждения:

- Заместитель директора осуществляет непосредственное руководство работой классных руководителей, общее руководство деятельностью социальной службы школы
- Классные руководители осуществляют воспитательную работу по развитию и образованию учащихся, обеспечивают выполнение общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС, проводят родительские собрания, консультации, личные беседы с родителями (законными представителями) учащихся.

• Социальный педагог, организующий работу по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений, работу с учащимися асоциального поведения, с семьями находящимися в трудной жизненной ситуации, многодетными семьями.

### 6.5. Мероприятия в учреждении по воспитательной работе

#### Экологические акции:

- «Наши пернатые друзья»
- «Капля жизни»
- «Добрая суббота»

#### Патриотические мероприятия

- принимают участие в шествии над «Обелиском воинам ВОВ»
- мероприятия к 23 февраля и 9 Мая

