

Публичный доклад по итогам деятельности В 2020-2021 году.

МКОУ «Озерковская начальная общеобразовательная ШКОЛА»

Публичный доклад является аналитическим отчетом о деятельности МКОУ «Озерковская НШ» за 2020 - 2021 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах функционирования и развития в 2020 - 2021 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между МКОУ «Озерковская НШ» и родителями (законными представителями), местной общественностью.



Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Озерковская начальная общеобразовательная школа» создано по решению Учредителя в целях реализации гражданам Российской Федерации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования., а также освоение образовательной программы дошкольного образования, с 2010 года детский сад стал входить в состав МКОУ «Озерковская начальная общеобразовательная школа»

Учредителем является Администрация муниципального образования город Новомосковск (далее – Учредитель).

МКОУ «Озерковская начальная общеобразовательная школа» работает по 5-ти-дневной рабочей неделе. Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

* **Юридический адрес:**

* 301686 Тульская область, Новомосковский район, д.Озерки, ул. Центральная, дом 11.

* **Фактический адрес:**

301686 Тульская область, Новомосковский район, д.Озерки, ул. Центральная, дом 11. (школа), д.Озерки ул. Центральная д.13 (детский сад)

Телефоны, факс 8(48762) 9-66-34;электронная почта ozerki.nmsk@tularegion.org,
адрес сайта в сети Интернет- <http://ozer-nsk.ucoz.ru>

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности
на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных
программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям,
специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по
подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей
лицензии .**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 71Л02 № 0000265

Рег. № 0133/03042 от 11 марта 2016г.

Министерство образования Тульской области.

*Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № 0134/01449 от
29.12.2015г.*

Приложение лицензии 71Л02 №0000265, рег. № -0133/03042

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	общеобразовательная	бессрочно
2.	Начальное общее образование	общеобразовательная	бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): серия № 0134/01449, дата выдачи 29.12.2015г., срок действия до 29.12.2027г.

ОГРН 1027101416946, ИНН 7116031843, КПП 711601001

Кадровое обеспечение

МКОУ «Озерковская НШ» укомплектовано на 90% специалистами, педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Всего педагогов -3 чел., из них учитель начальных классов- 2 чел. социальный педагог 1 –чел.

Созданы благоприятные условия, для инновационных процессов, вовлечения в творческую деятельность максимально широкого круга педагогов. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

В 2020-2021 уч.г. практически все педагоги проявили активное участие в подготовке и проведении теоретических семинаров, МО и педагогических советов. Тематика была разнообразна и соответствовала приоритетным направлениям развития образования, а так же учитывались пожелания учителей по освещению интересующих их вопросов. Каждый из педагогов поделился на методических объединениях своими наработками по теме самообразования.

Кадровое обеспечение

Концепция развития

Педагогический коллектив ставит перед собой задачу - создать современную школу, соответствующую запросам общества, отвечающую потребностям родителей школьников, обеспечивающую развитие и укрепление стартовых возможностей ребенка, способствующих успешной социализации и максимальной реализации творческих способностей и склонностей каждого ребенка.

При сохранении статуса образовательного учреждения в период реализации программы развития основным направлением в деятельности учреждения является работа над повышением качества организации школьного пространства и качеством организации безопасности в школе. Проведение работы по повышению роли семьи в воспитательно - образовательном процессе с целью усиления взаимодействия родителей и образовательного учреждения.

Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, укрепление материально-технической базы для проведения оздоровительных мероприятий.

Методическая и научно – исследовательская деятельность

В МКОУ «Озерковская НШ» разработана система методической работы - это часть работы с педагогическими кадрами, часть системы повышения квалификации учителей. Главное в методической работе МКОУ «Озерковская НШ» - оказание реальной, действенной помощи педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, а также необходимых современному педагогу свойств и качеств личности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, ознакомление учителей с новыми педагогическими и методическими технологиями. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволяли бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением (это теоретические и практические семинары, круглые столы).

Эффективность методической работы в этом учебном году, по оценке педагогов (по результатам анкетирования) возросла.

Функции и задачи методической работы конкретизировались и модифицировались с учетом ситуации, складывающейся в образовательном учреждении.

В методической работе используются классические и интерактивные инновационные формы работы (методический день, круглый стол, семинар-практикум, дискуссия)

Программа развития

Ориентиры в работе: создание условий для современного и качественного образования; обновление образовательных стандартов; поддержка одаренных детей; развитие учительского потенциала; совершенствование школьной инфраструктуры; укрепление здоровья детей.

Основные позиции Программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Цель программы: Создание условий для эффективного развития учреждения в ходе осуществления модернизации образования.

Основные задачи программы:

1. Обеспечение адаптации учреждения к изменениям, определенным в приоритетных направлениях национального проекта государства в области российского образования, ФГОС начального образования .
2. Развитие образования, , повышение стартовых возможностей детей.
3. Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом ФГОС второго поколения к выпускнику начальной школы.
4. Обеспечение сохранности и укрепления здоровья за счет создания безопасных и комфортных условий в учреждении.
5. Укрепление ресурсной базы учреждения с целью обеспечения его эффективного развития.

Целевые проекты

1) Сохранение преемственности дошкольного и начального общего образования

2) Реализация проекта «Здоровье»

3) Программа развития

Структура управляющей системы

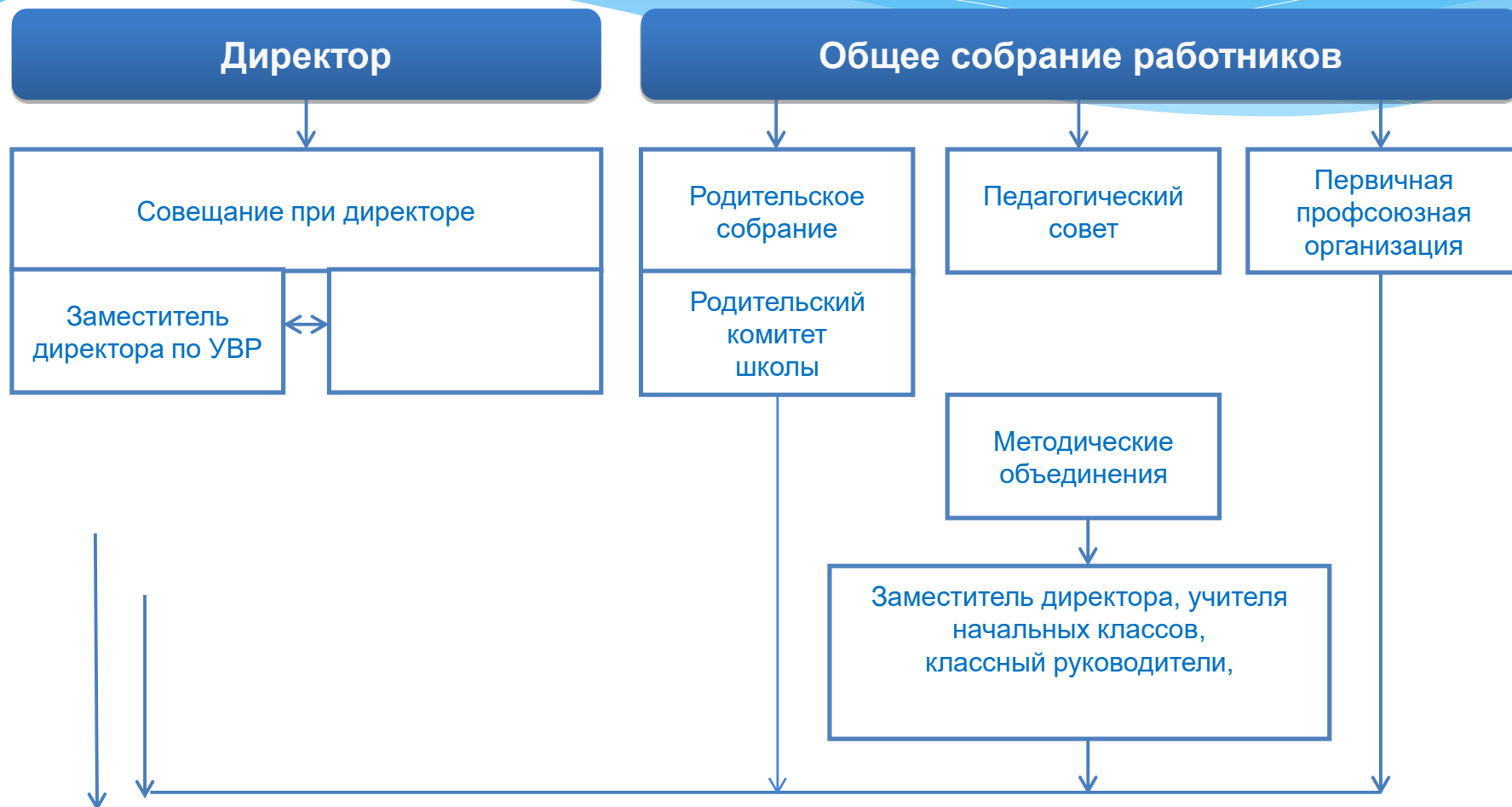
МКОУ «Озерковская начальная общеобразовательная школа»

Сочетание принципов единоначалия и самоуправления (демократичный характер принятия решений, эффективная деятельность самоуправления)

В учреждении демократический, позитивный стиль управления:

- обеспечивается и поощряется участие коллектива в управлении школой;
- педагогическая среда характеризуется потребностью в поиске;
- администрация заботится о психологической, материальной и информационной поддержке педагогов;
- сложилась культура требовательного уважения; планирование и выработка решений осуществляется коллективно;
- усилия коллектива направлены на создание в школе наилучшего климата и условий для обучения и воспитания учащихся.
- школа поддерживает оптимальные связи с внешней средой;
- активно и полезно работают педагогические, родительские и детские общественные формирования;
- контроль носит диагностический, аналитический, обучающий и поддерживающий характер;
- администрация постоянно видит успехи и поощряет каждого сотрудника школы за его собственные достижения и достижения его учащихся.

Структура управляющей системы МКОУ «Озерковская начальная общеобразовательная школа»



Структура управляющей системы МКОУ «Озерковская начальная общеобразовательная школа»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Конвенцией прав ребенка, Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Охраны жизни и здоровья человека, свободного от развития личности. Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В основу управления школой положена многоуровневая структура управления.

1 уровень – уровень директора. Директор определяет совместно с Общим собранием работников стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

- Директор Ирина Петровна Матросова - директор школы, яркая личность, «Почетный работник общего и среднего образования», высшей категории.
- Тел: 8 (48762) 96 – 634

Структура управляющей системы

МКОУ «Озерковская начальная общеобразовательная школа»

2 уровень. Общее собрание работников определяет тактику развития и функционирования образовательного учреждения; утверждает программы развития образовательного учреждения; решает спорные вопросы, вопросы организации детского питания, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Педагогический Совет организует и контролирует учебно-воспитательный процесс.

Первичная профсоюзная организация представлена общественной организацией школы, которая принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников. Профсоюзный комитет осуществляет мероприятия по охране труда и соблюдению техники безопасности, оздоровлению работников школы.

- Председатель профсоюзной организации: Шат Екатерина Владимировна

Структура управляющей системы МКОУ «Озерковская начальная общеобразовательная школа»

3 уровень. Заместитель директора по УВР осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение ФГОС, отслеживает уровень сформированности УУД, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководит работой методических объединений, несет ответственность за организацию УВП в школе, отвечают за связь с внешкольными учреждениями

- Заместитель директора : Тел: 8 (48762) 96-634

Технический персонал оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.

Структура управляющей системы МКОУ «Озерковская начальная общеобразовательная школа»

4 уровень организационной структуры управления – уровень учителей, воспитателей, функциональных служб.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы учреждения, объединяют педагогов одной образовательной области. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Медицинское обслуживание обеспечивает ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница»

Структура управляющей системы МКОУ «Озерковская начальная общеобразовательная школа»

5 уровень организационной структуры – уровень учащихся.

Социальные партнеры: музей «Спасское», МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр». Работа с социальными партнерами, призванная воспитывать детей на принципах демократической культуры, самостоятельности и самоуправления в сочетании с умелым педагогическим руководством велась по всем направлениям деятельности

Классные руководители организуют внеурочную работу внутри класса, вовлекают школьников в интересную и полезную для них деятельность,

Работа с классом: еженедельно проводятся классные часы как плодотворное и доверительное общение педагога и школьников, основанное на принципах уважительного отношения к личности ребенка,

Индивидуальная работа со школьниками класса, коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями

Вывод: Структурные подразделения в учреждении соответствуют функциональным задачам и Уставу учреждения.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия.

Наличие медицинского кабинета.

Заключен Договор с ГУЗ «Новомосковская клиническая городская больница» о сотрудничестве в направлении сохранения и укрепления здоровья детей, посещающих МКОУ.

За учреждением закреплен медицинский работник .

Оборудован современный лицензированный медицинский кабинет,

Общественное питание – наличие собственной столовой.

Пищеблок и зал для приема пищи находится в здании детского сада 2: 28,4 м кв., 12,8 м кв.; кол-во посадочных мест -20 .

Заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов питания

Персонал кухни укомплектован: 1 повар, кладовщик, техперсонал.

Разработано примерное 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором.

Организовано двухразовое полноценное питание учащихся в соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20, введенными в действие Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи». В рацион питания включены специальные продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью. Проводится профилактическая витаминизация в течение учебного года, используются витаминные напитки, адаптогенты растительного происхождения (свежие овощи, фрукты, соки).

**Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий,
компьютерных классов, административных и служебных помещений, помещений для
дошкольных групп.**

Обеспечение учебными площадями и помещениями для организации УВП – 100%

Перечень и количество площадей/ общая площадь

Начальная школа

Учебные классы (количество) 2 : 1- 36,1 м кв; 2- 34,4 м кв.

Учительская – 34,4

Холл – 36,6

Туалеты – 8,5

Раздевалка- 5,3

хоз блок: 1-34,4 м кв.

Комната приема пищи: 12,8 м кв; кол-во посадочных мест : 16

Участки: цветник-12 м кв; спортивные площадки-315 м кв;

Фруктовый сад-4312 м кв.

Детский сад

Групповая комната : 1-30 м кв;

Спальня: 1 – 26,6 м кв .

Столовая: 1 – 12,8 м кв.

Раздевалка / холл - 30 м кв.

Музыкально-спортивный зал-49,6 м кв.

Медицинский блок-11,2 м кв.

Прачечная -13,4 м кв.

Изолятор -6,0 м кв.

Пищеблок -14,6 м кв.

Электростанция -10,3 м кв.

Образовательный процесс в детском саду

- * В детском саду временно не функционирует разновозрастная группа детей дошкольного возраста от 3 лет до 7 лет, общеразвивающей направленности сокращенного дня (10- часового пребывания)
- * В 2020-2021 учебном году дошкольная группа не была сформирована из-за отсутствия детей .
- * Ежедневный график работы детского сада с 7.30.ч до 17.30.ч
- * Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни
- * Свою детальность реализовывает на основании годового плана работы, образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
- * Ежемесячный размер платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход в организации, составляет 2172,46 руб. в месяц. Один из родителей имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается за счет средств бюджета Тульской области из расчёта:
 - * - на первого ребенка - в размере 20% внесённой им родительской платы
 - * -на второго ребенка - в размере 50% внесённой им родительской платы
 - * - на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70%

Содержание образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ дошкольного и начального общего образования

Дошкольная ступень общего образования

Базовая образовательная программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой

Вид занятия	Количество занятий в неделю
1. Ребёнок и окружающий мир	1
Предметное окружение	1
Природное окружение	1
2. Развитие речи. Художественная литература	-
3. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1
4. Художественная литература	1
5. Формирование элементарных математических представлений	2
6. Рисование	2
7. Лепка/ Аппликация	1 (чередуется)
9. Конструирование и ручной труд	1
10. Физкультурное занятие	2+1(на прогулке)
11. Музыкальное занятие	2
12. По решению педагогического совета, в соответствии с нормами СанПин 2.4.1.3049-13	+2
Итого	17 занятий

Состав воспитанников

- * Комплектование разновозрастной группы в детском саду на 2020-2021текущий год

Группа	Возраст (лет)	Количество детей
Разновозрастная	3-5	0
	5-7	0

В детском саду для образовательной деятельности имеется:

1. Пианино -1 шт.
2. Электронное пианино -1 шт.
3. Музыкальный центр -1 шт.
4. Жидкокристаллический телевизор -1 шт.
5. Караоке-проигрыватель – 1шт.
6. Карнавальные и детские костюмы -37шт
7. Музыкальный зал совмещен со спортивным -1
8. Художественная и методическая литература
- 9.Компьютер -1 шт

Имеется игровая площадка для детей дошкольного и младшего возраста, оборудованная новым уличным оборудованием: детский лабиринт, качалка-балансир, карусель, , качалка на пружине «Джип», качалка на пружине «Кораблик», домик-беседка, лавочки со спинкой, лавочка круглая. Все оборудование безопасное, комиссия образовательного учреждения постоянно проводит осмотр детской игровой и спортивной площадок. На приусадебном участке – выращивают овощи и цветы.

Обеспеченность хозяйственными принадлежностями

- * Плита 4-х комф.с духовым шкафом
- * Стеллажи для кладовой и кухни
- * Кухонная посуда
- * Водонагреватели
- * Пылесос
- * Психрометр
- * Бензотриммер
- * Бензопила
- * Электрочайник с блоком управления
- * Ванна моечная 3-секционная

Образовательный процесс в школе

- * МКОУ «Озерковская НШ» работает по 5-ти-дневной рабочей неделе
- * Образовательный процесс в МКОУ Озерковская НШ» проводится в следующем режиме:
- * Продолжительность учебной недели для обучающихся соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: 1 класс - 21 час, 2-4 класс-23 часа
- * Продолжительность уроков 40 минут (1 класс- ступенчатый режим, 35-40 минут) пятидневная рабочая неделя. В 1 классе «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки, учебные занятия начинаются с 8.30. Гигиенические требования к расписанию уроков соблюдаются. В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 часов в проведение физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физической культуры, внеклассные спортивные занятия, дней здоровья.
- * Действуют электронные дневники и классные журналы
- * 100% учащихся и 100% учителей владеют и применяют ИКТ технологии
- * 100% родителей вовлечены в образовательный процесс с ИКТ поддержкой

Содержание образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ дошкольного и начального общего образования

В 2020-2021 учебном году обучение учащихся начальной школы велось по программе : УМК « Школа России»- 1-4 классы

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу начального общего образования, имеет необходимые ресурсы для обеспечения образовательной административной и хозяйственной деятельности: (для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, условия выполнены частично).

Педагоги используют в практике преподавания элементы здоровьесберегающих технологий, технологии личностно-ориентированного обучения, метод проектного обучения и проблемно-поисковую деятельность.

В практике проведения уроков активно использовались ИКТ.

Содержание образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Целью Программы является определение стратегических ориентиров развития образовательной системы МКОУ, сохранение и укрепление здоровья, развитие интеллектуальных и художественно-эстетических способностей детей посредством изучения и раскрытия экологической культуры, обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием с учетом индивидуальных возможностей ребенка.

Программа устанавливает основные ценности и приоритеты, а также организации и критерии оценки в образовательной деятельности в НШ. Важнейшей задачей Программы является обеспечение методологической согласованности между образовательными целями и всеми элементами системной организации ОУ: образовательной средой, образовательным процессом, содержанием образования, структурной организацией, организационной культурой, психологическим климатом, мониторингом качества образования и т.д. МКОУ «Озерковская НШ» осуществляет образовательный процесс с ФГОС и уровнями образовательных программ двух уровней общего образования: дошкольное и начальное общее образование. Образовательные программы являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Общепедагогические принципы и приоритеты:

- принцип научности (учащиеся должны уметь критически относиться к добываемой информации, владеть способами получения информации);
- принцип системности (взамен принципа систематичности и последовательности);
- принцип сознательности (каждый участник образовательного процесса должен понимать, что делает и зачем, как совершенствовать свои действия);
- принцип вариативности;
- культура достоинства личности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Структура учебного плана гарантирует базовое образование, обеспечивает достижение всеми выпускниками необходимого уровня подготовки, а также возможность самореализоваться каждому ученику, учитывает предельно допустимую нагрузку. Федеральный компонент полностью соблюден. Сохранен объем часов, определенных на образовательные области инвариантной части базисного учебного плана. Учебный план школы создает условия для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей школьников и сохранения здоровья детей. При составлении учебного плана учитывались:

- образовательные потребности и потенциальные возможности учащихся;
- потенциальные возможности педагогического коллектива;
- региональное направление развития образования.

Внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования происходит в МКОУ «Озерковская НШ» с 2011 учебного года (приказ РОО №408 от 16.05.2011 года); в 2019-2020 учебном году учебный план I–4-классов разработан в рамках ФГОС НОО. Учебно-методические комплекты, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального и основного общего образования и входят в федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885). В основу обновления структуры и содержания учебного плана положены научные идеи концепции модернизации Российского образования.

Контингент образовательного учреждения

Общая численность обучающихся на 1 сентября 2020 года: 5 человек.

- Начальная школа – 5 учащихся.
- Дошкольники – 0 дошкольников.
- Кол-во опекаемых – 0
- Кол-во инвалидов – 0
- Кол-во многодетных – 1 чел.

Наличие и комплектование классов по типам

	2019-2020		2020-2021		2021-2022 (планир.)	
	Кол-во уч-ся	Кол-во классов - комплектов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов - комплектов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов - комплектов
1 класс	2	0	2	0	0	0
2 класс	1	0	2	1	2	0
3 класс	0	0	1	1	2	1
4 класс	0	0	0	0	1	1
итого	3	0	5	1	5	1

Успеваемость 1-4 классов

класс	За 2020-2021 учебный год		
	«5»	«4» и «5»	«3»
1	0	0	0
2	0	2	0
3	0	0	1
4	0	0	0

Формирование УУД уч-ся 1 класса, реализующего ФГОС

Сводная таблица на конец года.

2020 – 2021 учебный год	Умение не сформировано	Ученик проявляет умение не всегда и не в полной мере	Ученик проявляет умение часто и достаточно полно
Ученик умеет принимать, и сохранять учебную задачу	-	-	85%
Ученик умеет планировать свою деятельность	-	-	75%
Ученик умеет контролировать свои действия	-	-	90%
Ученик умеет извлекать информацию из прочитанного текста	-	-	85%
Ученик умеет преобразовывать информацию из одной формы в другую	-	-	70%
Ученик умеет формулировать высказывания	-	-	90%
Ученик умеет сотрудничать с учителем и сверстниками	-	-	90%

Внеурочная деятельность

- * Внеурочная деятельность
- * В школе были созданы условия для организации внеурочной деятельности. В 2020-2021 учебном году по программе ФГОС НОО работал первый класс, второй класс и третий класс. Учителя начальных классов Новикова Наталья Дмитриевна, Кизим Татьяна Вячеславовна.
- * Информирование родителей обеспечивалось через электронные дневники, проведение классных и общешкольных родительских собраний, в школе создан банк нормативных документов и методических рекомендаций по ФГОС. Для учителей и учащихся созданы условия для работы в информационной среде, с применением дистанционного обучения
- * Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году велась по следующим направлениям:
 - * - общекультурное
 - * - общеинтеллектуальное
 - * - духовно-нравственное
 - * - социальное
- * Главной задачей педагогов, осуществляющих работу по ФГОС НОО, стало формирование личности учащегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации.

Обеспеченность учебного процесса

Компьютер для педагога	2 шт
МФУ	3 шт
Интерактивная доска	2 шт
Ноутбуки	4 шт
Планшет	4 шт

Учебники и рабочие тетради	100%
Художественная и методическая литература	77 шт
Учебно-наглядные пособия	9 шт
Игровое оборудование ПДД	3 шт

Обеспеченность техническими средствами обучения

Мультимедийный проектор Интерактивная доска	3 шт. 2шт.
Телевизор жидкокристаллический	1 шт.
Караоке-проигрыватель	1 шт.
Музыкальный центр Синтезатор « CASIO»	2 шт. 1 шт.
Динамический вокальный микрофон	1 шт.
Компьютеры Ноутбук Планшет Интерактивный глобус	4 шт 2 шт 4 шт 1 шт

Участие в конкурсах, олимпиадах и акциях

1. Олимпиада «Искусственный интеллект в образовании» на платформе «Урок цифры» октябрь 2020 г.
2. Городской заочный конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию освобождения Новомосковска от немецко - фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны «Сталиногорск глазами детей 1941-1945 г.г.» - февраль 2021г
3. Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры», февраль, март 2021г.
4. Участие «Урок цифры», «Цифровое производство» - апрель 2021г.
5. Участие во Всероссийской олимпиаде по математике Учи.ру - в течении года
6. Участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку Учи.ру - в течении года
7. Участие во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру Учи.ру - в течении года
8. Всероссийская акция «Добрая суббота», «Песня о маме» – февраль 2021г
9. Возложение цветов к обелиску «Слава героям» – февраль, май 2021г
10. Участие в муниципальном конкурсе «Память» апрель 2021г ;
11. Всероссийская акция «Письмо Победы» - апрель 2021г
12. Всероссийская акция «Диктант Победы» - апрель 2021г
13. Всероссийская акция «Окна Победы» - апрель 2021г
14. Областной творческий конкурс «Путешествие в мир финансов» - апрель 2021г

Воспитательный аспект

- * 1.Классные часы, уроки по безопасности в сети «Интернет» , ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет», содержащим информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено.
- * 2. Участие в Всероссийском конкурсе патриотического рисунка «Мир моего дома»
- * 3. Проводилась работа с детьми к 76-летию Победы в Великой отечественной войне :
- * Единый классный час «Поклонимся Великим тем годам»;
- * патриотическая акция «Песни о войне» ;

Результативность воспитательной деятельности

Воспитательная работа в ОУ направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Цель воспитательной работы - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:

- совершенствование патриотического, духовно- нравственного, правового воспитания учащихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- продолжение работы по выявлению и развитию творческих способностей учащихся;
- совершенствование работы детского самоуправления в школе;
- укрепление связи семья-школа.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Деятельность классного руководителя является ключевым звеном воспитательной системы школы, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. В школе сложилась система работы с классными руководителями, которая из года в год совершенствуется

Создание условий в МКОУ «Озерковская НШ» для сохранения здоровья обучающихся

Анализ основных параметров состояния здоровья школьников и воспитанников является неотъемлемой частью анализа итогов учебного года.

В 2020-2021 уч.г. был реализован план оздоровительных мероприятий и гигиенического воспитания обучающихся:

- 100% охват обучающихся 2-х разовым горячим питанием в школе
- введен 3-й час физической культуры
- в течении всего учебного года 100% детей дошкольной группы и школы посещали оборудованный зал (4 тренажера, 1 батут, сухой бассейн), в школе во время динамической паузы учащиеся занимаются на беговой дорожке, велосипеде и другие тренажеры.
- занятия и игры проводятся на свежем воздухе и в помещениях круглогодично.
- проведены физкультурно-спортивные, оздоровительные мероприятия, праздники, ежедневные прогулки.

Результатом проводимой работы является укрепление здоровья детей и снижение уровня заболеваемости.

Кадровая политика: привлекаются сотрудники образовательного учреждения .

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

В последние годы прослеживается неблагоприятная тенденция - увеличивается количество детей, поступающих в школу с различными заболеваниями. Что делает актуальным проведение работы по профилактике и оздоровлению детей.

Разработана и успешно реализуется программа «Здоровье.»

Направления программы:

1. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся.
2. Привитие интереса к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.
3. Обеспечение формирования здоровья формирующие культурные традиции семьи.
4. Обеспечение здоровья сохраняющей деятельности педагога.
5. Укрепление материально-технической базы спортивной направленности.

В течение года проводилась работа: учебно-воспитательная, диагностическая, профилактическая, информационно-просветительская.

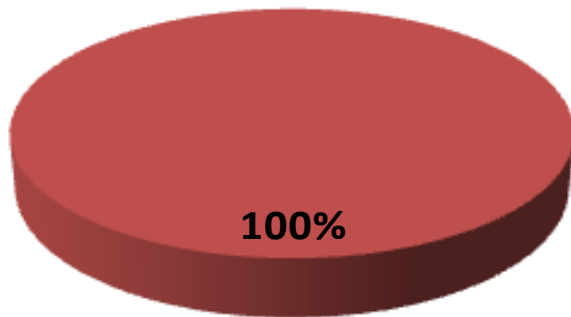
Созданные условия соответствуют поставленной цели.

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении УВП

Таблица по классам I класс

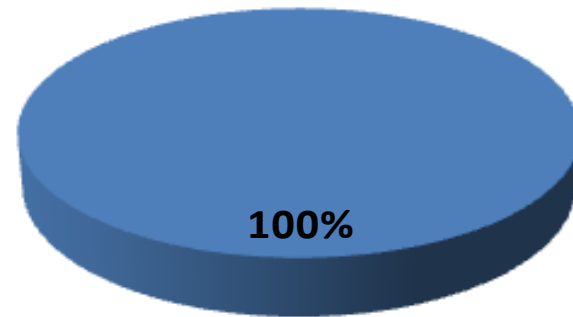
Группы здоровья

- 1 группа
- 2 группа
- 3 группа



Физкультурные группы

- Основная
- Подготовительная



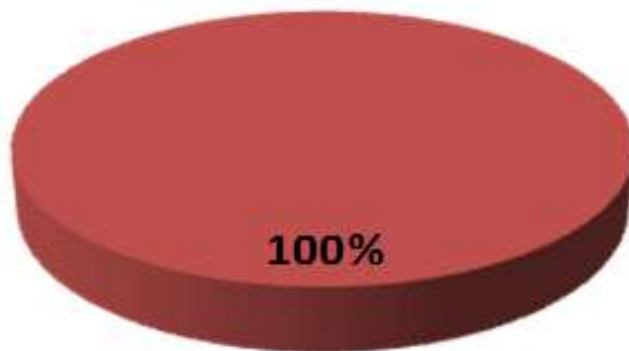
Результативность реализации здоровье сберегающих технологий при осуществлении УВП

Таблица по классам

II класс

Группы здоровья

- 1 группа
- 2 группа
- 3 группа



Физкультурные группы

- Основная
- Подготовительная



Работа с педагогическим коллективом.

Выявлялись информационные потребности и удовлетворялись запросы в области педагогических инноваций и новых технологий, запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей; оказывалась помощь в самообразовании педагогов, в подготовке к проведению аттестации (подбор литературы и др.) и прохождению курсовой подготовки, подготовке к участию в конкурсах педагогического мастерства; помощь в работе с ИКТ, помощь в подготовке открытых мероприятий, праздников и др.

Работа с родителями.

Оформлены стенды по вопросам безопасности, воспитания, обучения, здоровья детей; информирование родителей о возможности получения бесплатных учебников для детей из многодетных, малообеспеченных семей и др.; консультации по вопросам формирования круга чтения уч-ся.

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

- Создание современной открытой эффективной информационно-развивающей среды, обеспечивающей компетентное развитие и социальное самоопределение учащихся, интегрирующей традиционные образовательные ресурсы и вновь создаваемые информационно-методические ресурсы НШ.

*Мы готовы работать и заранее
благодарим вас за благотворное
сотрудничество!*

*Директор МКОУ «Озерковская
начальная общеобразовательная школа»
И.П.Матросова*